

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЦЕНТР СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

(матеріали Міжнародної науково-методичної конференції)

8-9 лютого 2018 р.

ОДЕСА ОНЕУ 2018

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЦЕНТР СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

(матеріали Міжнародної науково-методичної конференції)

8-9 лютого 2018 р.

ОДЕСА ОНЕУ 2018

УДК 378.046(063)

Колектив авторів під керівництвом д.е.н., професора,
члена-кореспондента НАН України, ректора ОНЕУ **Звєрякова М. І.**

Відповідальні за випуск:

- Кублікова Т. Б.** – к.е.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи;
Танасюк І. М. – к.е.н., доцент, керівник Центру сучасних освітніх технологій;
Кіршо С. М. – к. філол. н., доцент, зав. кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки;
Морщакова Л. Р. – провідний фахівець Центру сучасних освітніх технологій

| | |
|---|------------|
| Спаський І. Д. Одеський національний економічний університет, Україна Використання організаційно-діяльнісної гри Г. П. Щедровицького при викладанні економічних дисциплін | 198 |
| Никитина Н. А, Калашникова Е. А. Одесский национальный медицинский университет, Украина Роль инновационных технологий в формировании компетентного специалиста | 200 |
| Соколов А. В. Одеський національний економічний університет, Україна Індивідуальна силова підготовка студентів до складання норм у згинанні та розгинанні рук в упорі лежачи | 202 |
| Браславська Н. В. Одеський національний економічний університет, Україна Консультативно-самостійна робота як засіб тренування студентів з бігу на середні і довгі дистанції | 204 |
| Секція 3. ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗАВДЯКИ НОВІТНІМ МЕТОДИКАМИ ВИКЛАДАННЯ ТА ПЕДАГОГІЧНИМ ТЕХНОЛОГІЯМ | 207 |
| Никифоренко В. Г. Одеський національний економічний університет, Україна Місце та роль професіоналізму викладача у системі вищої освіти | 208 |
| Танасюк І. М. Одеський національний економічний університет, Україна Активізація процесу навчання за допомогою інноваційних технологій ... | 212 |
| Балджи М. Д. Одеський національний економічний університет, Україна Сучасне економічне мислення на основі застосування методів експериментальної економіки | 215 |
| Белінська О. В., Старенька О. М. Одеський національний економічний університет, Україна Інтерактивні методи навчання – основа для реалізації принципів студентоцентризму в освітньому процесі | 218 |
| Kuklinova T. Odessa National Economic University, Ukraine Tuning projects | 221 |
| Кухарська Н. О. Одеський національний економічний університет, Україна Методологія навчання та застосування методів викладання у вищих навчальних закладах України | 224 |
| Нездоймінов С. Г. Одеський національний економічний університет, Україна Коворкінг-середовище як сучасна форма організації практичних занять | 227 |

*Никитина Н. А, Калашикова Е. А.
Одесский национальный медицинский университет
г. Одесса, Украина
e-mail: nikitinanadoc@gmail.com*

РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНТНОГО СПЕЦИАЛИСТА

Уровень образования в ВУЗе определяет качество профессиональных знаний и умений будущего специалиста. Образовательный процесс базируется на самостоятельной подготовке студента (СРС), аудиторной работе и освоении практических умений и навыков. Важным аспектом педагогики является СРС, которая формирует познавательную активность студентов, способствует повышению профессиональной компетенции специалиста, осознанию необходимости его дальнейшего непрерывного самообразования. Для повышения качества основных видов СРС на кафедре пропедевтики педиатрии ОНМедУ активно применяются современные информационные и обучающие технологии. В учебном процессе широко используются мультимедийные ресурсы электронной библиотеки университета и сайта педиатрической клиники, которые включают в себя учебно-методические пособия, презентации лекций и видеолекции, сборники тестовых заданий и ситуационных задач. Студентам предоставляются программы этапного и итогового тестирования по учебным курсам изучаемых дисциплин: пропедевтике педиатрии, по уходу за здоровым и больным ребенком, практике медицинской сестры педиатрического отделения, оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в педиатрии. Изданы методические информационные материалы, направленные на повышение эффективности формирования профессионализма врача (схемы истории болезни, алгоритмы обследования и практических навыков, таблицы для оценки физического и психомоторного развития детей, данные лабораторных анализов и результаты инструментальных методов исследования). При организации УИРС и НИРС студенты под руководством ведущих преподавателей активно используют информационные компьютерные технологии, что способствует выработке навыков выбора

информации и экономии времени, формированию оценки собственного научного потенциала, деловых и личностных качеств, а также приобщает студента к этике международного общения. При проведении практических занятий преподаватели кафедры активно используют интерактивные методы обучения, направленные на активизацию работы студентов в усвоении учебного материала. На кафедре создан класс овладения практическими навыками, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием, а также протоколами пошагового оказания каждого навыка. Огромный интерес у студентов вызывает работа с муляжами в компьютеризированном классе симуляционной медицины, где будущие врачи оттачивают свои умения и навыки по диагностике различных заболеваний детей и оказанию неотложной помощи. Большое внимание уделяется контролю качества обучения, который проводится с использованием ситуационных задач и результатов анализов и инструментальных исследований.

Таким образом, непрерывное последовательное обучение студентов с применением современных инновационных технологий повышает качество формирования будущего специалиста, что будет способствовать социально-экономическому процветанию нашей страны.

Список использованной литературы:

1. Калашнікова К. А., Нікітіна Н. О., Гострик О. М. Міждисциплінарна конференція як інтерактивна форма в організації навчального процесу. // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: матеріали науково-методичної конференції. – Одеса: ОНЕУ, 2017. – С. 190-191.
2. Калашнікова К. А., Старець О. О., Нікітіна Н. О. Метод міждисциплінарної конференції (інтерактивна форма) в організації навчального процесу. – Матеріали ХІХ міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», Ч. 1, 17-18 квітня, МОН України, Науково-методичний центр вищої освіти, Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса, 2014. – С. 179.
3. Никитина Н. А., Калашникова Е. А., Гострик А. М. Особенности преподавания профильных дисциплин англоязычным студентам. // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: матеріали науково-методичної конференції. – Одеса: ОНЕУ, 2017. – С. 206-207.
4. Никитина Н. А., Старец Е. А., Калашникова Е. А. Проблемы обучения иностранных студентов на кафедре пропедевтики педиатрии. // Матеріали ХІХ міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», Частина 1, 17-18 квітня, МОН України, Науково-методичний центр вищої освіти, Одеська державна академія будівництва та архітектури, м. Одеса, 2014. – С. 84.