

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЦЕНТР СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

(матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції)

27-28 лютого 2020 р.

ОДЕСА ОНЕУ 2020

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЦЕНТР СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

(матеріали III Міжнародної науково-методичної конференції)

27-28 лютого 2020 р.

ОДЕСА ОНЕУ 2020

УДК 378.046(063)

Колектив авторів під керівництвом д.е.н., професора,
члена-кореспондента НАН України, ректора ОНЕУ **Звєрякова М. І.**

Відповідальні за випуск:

- Кублікова Т. Б.** – к.е.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи;
Танасюк І. М. – к.е.н., доцент, керівник Центру сучасних освітніх технологій;
Кіршо С. М. – к. філол. н., доцент, зав. кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки;
Морщакова Л. Р. – провідний фахівець Центру сучасних освітніх технологій

З М І С Т

	Стор.
ЗМІСТ	3
ВСТУПНЕ СЛОВО	
<i>Зверяков М. І., ректор ОНЕУ, д.е.н., професор, член-кор. НАН України</i>	14
Секція 1. ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ	17
<i>Траченко Л. А.</i>	
<i>Одеський національний економічний університет, Україна</i>	
Забезпечення якості вищої освіти в умовах європейської інтеграції України	18
<i>Жердецька Л. В.</i>	
<i>Одеський національний економічний університет, Україна</i>	
Реалізація компетентнісного підходу в підготовці здобувачів вищої освіти	21
<i>Видобора В. В.</i>	
<i>Одеський національний економічний університет, Україна</i>	
Імперативи формування та впровадження освітньої програми бакалаврського рівня	24
<i>Kozak Y., Sulym O.</i>	
<i>Odessa National Economic University, Ukraine</i>	
Academic mobility in the preparation of masters in the specialty «International economic relations»	27
<i>Артюх О. В., Муренко Т. О.</i>	
<i>Одеський національний економічний університет, Україна</i>	
Особливості підготовки майбутніх фахівців	30
<i>Слатвінська М. О., Гончаренко О. М.</i>	
<i>Одеський національний економічний університет, Україна</i>	
Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми: сучасні тренди	33
<i>Саєнсус М. А.</i>	
<i>Одеський національний економічний університет, Україна</i>	
Система формування моделі розвитку університету в сучасних умовах ..	36
<i>Петровська О. М.</i>	
<i>Одеський національний економічний університет, Україна</i>	
Асертивність необхідна якість сучасного конкурентоспроможного менеджера з управління персоналом	41

Шатненко К. О.	
<i>Одеський національний економічний університет, Україна</i>	
Застосування змагального методу навчання у формі командної гри	223
Орленко О. М.	
<i>Одеський національний економічний університет, Україна</i>	
Застосування програмного забезпечення «1С-торгівля» для підготовки сучасних фахівців	225
Васильченко К. Г.	
<i>Одесский национальный экономический университет, Украина</i>	
Использование имитационного моделирования как прикладного средства системного анализа	227
Орлов Є. В.	
<i>Одеський національний економічний університет, Україна</i>	
Відмінності в деяких системах освіти	229
Нікітіна Н. О., Калашикіова К. А.	
<i>Одеський національний медичний університет, Україна</i>	
Використання інноваційних технологій при проведенні іспиту з навчальної дисципліни «Пропедевтика педіатрії»	231
Калашикіова К. А., Нікітіна Н. О.	
<i>Одеський національний медичний університет, Україна</i>	
Використання інтерактивних методів навчання в оптимізації формування практичних навичок у студентів на кафедрі пропедевтики педіатрії	233
Секція 3. ЯКІСНЕ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ ЯК ОСНОВА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	235
Самотоєнкова О. В., Ольвінська Ю. О.	
<i>Одеський національний економічний університет, Україна</i>	
Особливості організації самостійної роботи студентів в умовах індивідуалізації навчання	236
Шевчук Н. С.	
<i>Одеський національний економічний університет, Україна</i>	
Вплив розвитку системи індивідуального навчання студентів на якість освіти	239
Домбровська С. О., Лапіна І. С.	
<i>Одеський національний економічний університет, Україна</i>	
Самостійна робота студента в системі навчального процесу	241

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В ОПТИМІЗАЦІЇ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК У СТУДЕНТІВ НА КАФЕДРІ ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ

Ефективність навчання визначається як об'ємом, якістю знань, так і рівнем освоєння студентами професійних навичок та вмінь [1, с. 1].

На кафедрі пропедевтики педіатрії Одеського медичного університету для найкращого опанування практичними навичками і вміннями, окрім практичних занять, застосовуються різноманітні засоби навчання студентів [2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9]. Так в рамках циклу «Майстер-класів» з практичних навичок був проведений майстер-клас, під час якого студенти мали змогу:

- ознайомитися з особливостями клінічного дослідження серцево-судинної системи у дітей;
- відпрацювати навички пальпації, перкусії, аускультатії серця на стандартизованому пацієнті.

Організація та проведення на кафедрі олімпіад, «Брейн-рінгу», турніру з практичних навичок дають змогу впевнитись у їх доцільності, переконатися у загальній зацікавленості студентів даною проблематикою, а також загалом підвищити їх професійний рівень.

В теперішній час на кафедрі відбувається підготовка методичних матеріалів щодо об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ), для студентів розроблені завдання з практичних навичок, алгоритми дій студента при здійсненні завдання, чек-листи. Так, наприклад, на одній із станцій «Методика та семіотика в педіатрії» студентам 3-го курсу будуть дані завдання по клінічному дослідженню дитини. Протягом 5-ти хвилин в умовах кабінету сімейного лікаря студенти повинні провести запропоноване дослідження на

муляжах-манекенах відповідно «Алгоритмів дій», що були розроблені викладачами. Оцінка опанування практичними навичками здійснюється викладачем, комп'ютеризована. ОСКІ проводиться в приміщенні, яке забезпечено апаратурою щодо відеоспостереження та аудіозапису, що дозволяє підвищити об'єктивність клінічного іспиту.

Список використаних джерел:

1. Алексеева А.Ю., Балкизов З.З., Перельман В. и др. Объективный структурированный клинический экзамен как инструмент аккредитации медицинских специалистов. *Медицинское образование и профессиональное развитие*, 2018. № 1. С. 15-39.
2. Никитина Н.А., Калашникова Е.А., Гострик А.М. Особенности преподавания профильных дисциплин англоязычным студентам. *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*. Матеріали науково-методичної конференції професорсько-викладацького складу. Одеса: ОНЕУ, 2017. С. 206-207.
3. Калашникова Е.А., Никитина Н.А., Гострик А.М. Міждисциплінарна конференція як інтерактивна форма в організації навчального процесу. *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*. Матеріали науково-методичної конференції професорсько-викладацького складу. Одеса: ОНЕУ, 2017. С. 190-191.
4. Калашнікова К.А., Нікітіна Н.О. Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх лікарів на кафедрі пропедевтики педіатрії. *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*. Матеріали II Міжнародної науково-методичної конференції (м. Одеса, 31 січня – 1 лютого 2019 р.). Одеса: ОНЕУ, Центр сучасних освітніх технологій, 2019. 326-328.
5. Калашникова Е.А., Никитина Н.А. Проблемы обеспечения качества высшего образования после отмены кредитно-модульной системы. *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*. Матеріали науково-методичної конференції (м. Одеса, 8-9 лютого 2018 р.). Одеса: ОНЕУ, Центр сучасних освітніх технологій, 2018. С. 117-118.
6. Калашнікова К.А., Старець О.О., Нікітіна Н.О., Малиновська Н.О. Метод міждисциплінарної конференції (інтерактивна форма) в організації навчального процесу. *Управління якістю підготовки фахівців*. Матеріали XIX міжнародної науково-методичної конференції. Частина 1, (17-18 квітня 2014 р.) Одеса: Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2014. С. 179-179.
7. Никитина Н.А., Калашникова Е.А. Кукушкин В.Н. Использование информационных технологий в обучении студентов на кафедре пропедевтики педиатрии Одесского национального медицинского университета. *Новітні комп'ютерні технології*. Кривий Ріг, 2018. Том XVI. С. 299-304.
8. Никитина Н.А., Калашникова Е.А. Роль инновационных технологий в формировании компетентного специалиста. *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку*. Матеріали науково-методичної конференції (м. Одеса, 8-9 лютого 2018 р.). Одеса: ОНЕУ, Центр сучасних освітніх технологій, 2018. С. 200-201.
9. Нікітіна Н.О., Калашнікова К.А. Ефективність застосування інформаційних технологій в педагогічному процесі на кафедрі пропедевтики педіатрії Одеського національного медичного університету. *Актуальні питання сучасної науки (частина I)*. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 20-21 квітня 2019 р.). Київ: МЦНД, 2019. С. 53-59.