

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Науково-методичний центр вищої освіти

Одеська обласна держадміністрація

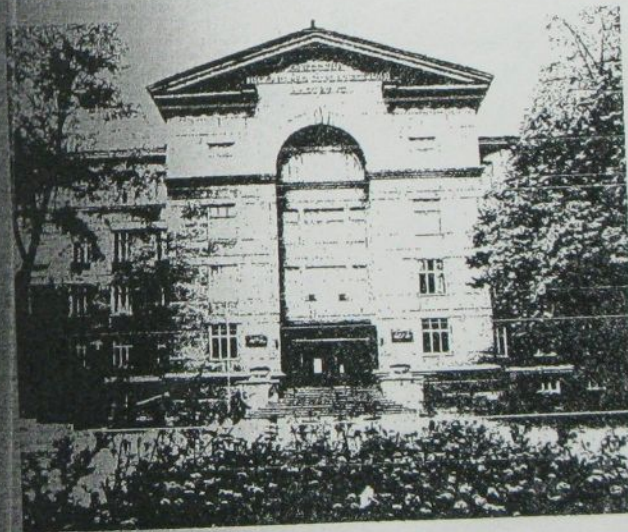
Одеське відділення Академії будівництва

Південне відділення Академії архітектури

Одеське відділення Інженерної академії



Одеська державна академія  
будівництва та архітектури



**МАТЕРІАЛИ**  
**XVI міжнародної**  
**науково-методичної конференції**

**«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»**

*Частина 2*

**21-22 КВІТНЯ**

**ОДЕСА – 2011**

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

У збірнику наведені матеріали, які докладалися на XVI Міжнародній науково-методичній конференції „Управління якістю підготовки фахівців” (м. Одеса, 21-22 квітня 2011р.), висвітлюються результати науково-методичної роботи ОДАБА та інших ВНЗ України, Росії та інших країн з питань удосконалення системи вищої освіти відносно до вимог Болонського процесу, проблеми розробки та впровадження стандартів вищої освіти, впровадження нових інформаційних систем та кредитно-модульної системи організації навчального процесу, організації самостійної роботи студентів, комп'ютеризації та впровадження дистанційної форми навчання, удосконалення змісту освіти та контролю якості підготовки фахівців. Нових технологій викладання дисциплін і їх методичного забезпечення, ролі наукових досліджень у навчальному процесі та ін.

Редакційна колегія:

*В.С. Дорофєєв*, д. т. н., професор – голова

*В.П. Хоружий*, д.т.н. професор - заступник голови

*О.В. Новський*, к. т. н., пр.-професор

*А.В. Козров*, к.т.н., доцент

*М.О. Лесняк* – відповідальний секретар

Рецензенти:

д. т. н., професор *О.І. Менейлюк*

к. т. н., професор *Є. В Клименко*

к. т. н., доцент *О.Ю. Гілодо*

Відповідальний за випуск - к. т. н., пр.-професор *О.В. Новський*

Рекомендовано до друку

Методичною радою ОДАБА

(Протокол № 5 від 24 березня 2011 р.)

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2011

## МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ СТУДЕНТОВ – МЕДИКОВ ВЫПУСКНОГО КУРСА

Бажора Ю.И., Гончарук С.Ф., Гончарук Л.В. (Одесский национальный медицинский университет, г.Одесса, Украина)

Среди студентов выпускных курсов (6-й курс медицинских факультетов - 190 человек и 5-й курс стоматологического факультета - 89 человек) Одесского национального медицинского университета методом анонимного анкетирования (выборка гнездовая, репрезентативная по возрасту и полу) проведен опрос о значимости 9 социальных приоритетов: материальное благополучие; признание и слава; собственное здоровье; благополучие в семье; интересная работа; возможность иметь много свободного времени и проводить его в свое удовольствие; благополучие и процветание Украины; здоровье пациентов; выгодный брак. Оценка результатов опроса проводилась на основе расчета среднего балла. Баллы начислялись в зависимости от места каждого приоритета в структуре ранжирования: 1 место – 9 баллов, 2 место – 8 баллов, ..... последнее место – 1 балл.

Анализ полученных результатов показал, что иерархия предложенных социальных приоритетов для студентов оказалась одинакова вне зависимости от факультета. В качестве наиболее важных студенты выделили: благополучие в семье – 7,81 и 8,02 балл (соответственно для лечебников и стоматологов); собственное здоровье – 7,07 и 7,54 балла. Несколько меньший балл был у приоритетов материальное благополучие – 6,24 и 6,42 балла, и интересная работа – 5,93 и 6,07 баллов. Довольно высокий балл набрали приоритеты: здоровье пациентов – 4,54 и 4,44 балла; признание и слава – 4,11 балла у лечебников и 4,33 балла у стоматологов. В конце рейтинга оказались приоритеты: возможность иметь свободное время – 3,31 и 3,05 баллов; выгодный брак – 3,23 и 2,68 баллов; благополучие и процветание Украины – соответственно 2,64 и 2,29 баллов.

Таким образом, в современных условиях студенты-выпускники преимущественно рассчитывают на собственные силы и возможности, выделяя в качестве опоры благополучие в семье и собственное здоровье, что создает необходимые условия для успешной трудовой деятельности. При этом весьма интересным является взаимосвязь материального благополучия и интересной работы, а также здоровья пациентов и профессионального признания. Низкая значимость трех последних приоритетов только подчеркивает прагматизм современных студентов, а также недостатки патриотического воспитания.

## ТОЛКОВЫЙ СЛОВАРЬ ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ

Балдук П.Г., Бекшаев С.Я., Козаченко Т.А., Лещенко Д.Д. (Одесская государственная академия строительства и архитектуры, г. Одесса, Украина)

«Теоретическая механика» – одна из фундаментальных общенаучных дисциплин физико-математического цикла. На материале «Теоретической механики» базируются дисциплины: «Сопrotивление материалов», «Строительная механика», «Гидравлика», а также большое число инженерных дисциплин, посвященных изучению динамики машин, сооружений и эксплуатации зданий, мостов, плотин. Изучение теоретической механики дает фундаментальные знания, на базе которых будущий специалист сможет самостоятельно овладевать всем новым, с чем ему придется столкнуться в ходе дальнейшей работы.

Практика преподавания теоретической механики в технических вузах показывает, что для успешного усвоения студентами теоретического материала необходима его систематизация. По данной дисциплине написано много хороших учебников и учебных пособий. Сотрудниками кафедры издан «Толковый словарь по теоретической механике» (2011, ОГАСА) на украинском и русском языках.

Толковый или терминологический словарь, как нельзя лучше систематизирует полученные знания учащихся. Он содержит определения основных понятий, формулировки теорем и принципов механики. Достаточно сжатое и довольно четкое изложение материала позволяет студенту быстро найти и восстановить в памяти необходимую информацию. Его удобно использовать для систематизации знаний при подготовке к экзаменам и зачетам, а также при изучении дисциплин, базирующихся на теоретической механике.

Толковый словарь полезен всем, кто по роду своих занятий должен использовать и понимать терминологию теоретической механики.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ  
НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

<b>Аксинорская О.И., Клаупик Л.Э.</b> Тестирование – как эффективный метод контроля качества усвоения знаний	4
<b>Арсирый В.А., Олексова Е.А.</b> Организация выполнения лабораторных работ	5
<b>Артамонова Л.М.</b> Организация самостоятельной работы в світі вимог Болонського процесу	7
<b>-Афтанюк В.В., Спинов В.М.</b> Совершенствование процесса изучения дисциплины «Технология строительного производства» для студентов специальности ТВ	8
<b>Бажора Ю.И., Гончарук С.Ф., Гончарук Л.В.</b> Социальные приоритеты студентов – медиков выпускного курса	10
<b>Балдук П.Г., Бекшаев С.Я., Козаченко Т.А., Лещенко Д.Д.</b> Толковый словарь по теоретической механике	11
<b>Балдук П.Г.</b> Повышение мотивации к изучению непрофессиональных дисциплин	12
<b>Барабаш И.В., Воронов Ю.Н., Гара А.А.</b> Методические указания по проведению преддипломной практики	13
<b>Белявский Ю.В., Леонова А.В.</b> Организация методической работы на кафедре	15
<b>Беляев С.В., Логинова Л.А.</b> Методическое обеспечение дисциплины «Метрология и стандартизация» и ее содержание для специальности «Землеустройство и кадастр»	18
<b>Бикова С.В.</b> До проблеми мотивації навчання у вищій школі	19
<b>Боган С.М.</b> Тестові завдання англійською мовою з історії України для студентів факультету економіки та управління в будівництві як форма колективного навчання та командної інтелектуальної гри	21

<b>Богущ О.Ю., Снігур Ю.М.</b> Створення та збереження у військовослужбовців оптимального рівня психологічної підготовленості до стрільб	22
<b>Бордюжа Т.В.</b> Пластические композиционные средства (по дисциплине "Скульптура" для студентов архитекторов)	24
<b>Буданов В.О.</b> Сучасні підходи до організації навчального процесу	26
<b>Бурлак Г.М., Вилинская Л.Н.</b> Организация самостоятельной работы студентов заочной формы обучения	27
<b>Валюк Ю.П.</b> К вопросу обучения графической композиции (творческий аспект)	28
<b>Викторов А.В.</b> Один из путей обучения инженерной графике сегодня	30
<b>Викторов А.В.</b> О технологии освоения языка графики сегодня	32
<b>Викторов А.В., Завтур Т.Н.</b> Мысли вслух об олимпиадах по черчению школьников	34
<b>Висоцька З.І., Джунусалієва Г.Д.</b> Забезпечення аудіювання як виду навчальної діяльності	37
<b>Выхристенко К.С.</b> Исследование проблем новой экономики в цикле экономических дисциплин	39
<b>Гейна О.В.</b> Лексический минимум по специальности как основа научного стиля речи	41
<b>Герасимова Д.Л.</b> Методика преподавания дисциплины «История интерьера»	42
<b>Головань А.В., Головань В.Г.</b> Психолого-педагогічні умови ефективної діяльності викладача	43
<b>Голубова Д.А.</b> О необходимости планирования издания учебно-методической литературы	44
<b>Григоьева В.Б.</b> Довузовская подготовка абитуриентов по рисунку – важная ступень адаптации будущих студентов к учебному процессу	45