

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
присвячена 100-річчю
з дня народження
Ю. Л. КУРАКА

СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

для здобувачів освіти
другого (магістерського) рівня

25–26 квітня 2024 року

Тези доповідей



ОДЕСЬКИЙ
МЕДУНІВЕРСИТЕТ



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
присвячена 100-річчю
з дня народження
Ю. Л. КУРАКА



СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

для здобувачів освіти
другого (магістерського) рівня

25–26 квітня 2024 року

Тези доповідей



ОДЕСЬКИЙ
МЕДУНІВЕРСИТЕТ

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875
С91

Головний редактор:

ректор, академік НАМН України,
професор Валерій ЗАПОРОЖАН

Заступниця голови:

науковий керівник Ради СНТ та ТМВ
професор Ольга ЮШКОВСЬКА

Редакційна рада:

професор Валерія МАРІЧЕРЕДА,
професор Світлана КОТЮЖИНСЬКА
доцент Олена ФІЛОНЕНКО,
доцент Антон ШАНИГІН

Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини
С91 для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня [Електронне ви-
дання] : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 95-річчю
з дня народження Ю. Л. Курака. Одеса, 25–26 квітня 2024 року :
тези доп. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 108 с.

ISBN 978-966-443-132-0

У тезах доповідей міжнародної науково-практичної конференції здо-
бувачів другого (магістерського) рівня освіти, присвяченої 100-річчю з
дня народження професора Ю. Л. Курака, наведено матеріали учасників
зібрання, а також іменний покажчик доповідачів.

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875

однак для 1/10 кількості здобувачів він погіршився. Отже, навіть помірний рівень стресу не має сильного впливу на імідж професії. Незважаючи на те, що здобувачі-медики не відчувають сильний вплив стресу на задоволеність спеціальністю, сам стрес має низку негативних впливів на психічний та фізичний стан особистості. Закладам освіти пропонується проводити моніторинг рівня стресу у здобувачів та рекомендується корегувати психоемоційні проблеми за допомогою фізичних навантажень задля зниження рівня стресу та стабілізації функціонування симпатичного відділу вегетативної нервової системи, а здобувачам — проводити самоаналіз відчуттів для виявлення дисфункціональних думок, покращення контролю сприймання стресу й вирішення проблем.

ЧИ МАЄ ПРАВО ЛІКАР НА ГРОМАДЯНСЬКУ ПОЗИЦІЮ?

Візінська І. Р.

*Науковий керівник — к. і. н.,
доц. Подкупко Т. Л.*

*Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна*

Найбагородніша справа в світі — допомагати людям! Людина в білому халаті — символ надії, захисту та зцілення для багатьох. Медичні працівники виконують благородну місію, допомагаючи, лікувати і надихаючи інших на шляху до фізичного та духовного зцілення. Вони часто стають останньою надією для хворих і їх робота надає їм посередництво між життям і смертю. Клятва Гіппократа, яка покликана захищати пацієнтів, є основою медичної етики і залишається актуальною на протязі століть. Однак, ця сама клятва може вести до самоізоляції медичної спільноти, коли професійний розвиток обмежується лише удосконаленням навичок і кар'єрним зростанням.

Лікар, як представник науково-обґрунтованої медицини, має бути активним у сфері гігієни та освіти, користуватися лише даними, підтвердженими науковими дослідженнями. Він повинен бути обережним у висловлюваннях, оскільки їх наслідки можуть вплинути як на громадськість, так і на індивідуальному рівні. Важливо уникати реклами, яка може мати користь або для самого лікаря, або для установ і організацій, що їх він представляє.

Лікар повинен мати високу внутрішню культуру та бути чесним. Для формування особистості медика важливе знання літератури, мистецтва та вміння самовдосконалюватися. Медичним працівникам важливо уникати професійної деформації і допомагати пацієнтам зберігати душевну рівновагу, сприяючи їх позитивному налаштуванню на одужання.

Медичний працівник повинен активно висловлювати свою громадянську позицію та впливати на суспільні процеси. Важливо розуміти, що сприйняття лікаря як громадського лідера часто залежить від політичних діячів. Для формування ефективної медичної спільноти важливо, щоб її лідери підтримували цю роль лікаря.

Однією з важливих причин обмеження впливу лікарів є їхній конформізм до влади, який проявляється у відмові від активності в питаннях, що виходять за межі професійних обов'язків. Цей конформізм є наслідком прийняття гасла: «Медицина поза політикою». Це гасло активно поширювалося в медичних університетах, ЗМІ та серед медичної еліти. Однак його звужене тлумачення протистояло широко відомому девізу «Лікарі без кордонів», який підкреслює міжнародну громадянську активність медичних працівників.

МЕДИЧНІ ЗНАННЯ ХАРАКТЕРНИКІВ

Яременко А. В.

*Науковий керівник — к. і. н.,
доц. Подкупко Т. Л.*

*Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна*

З усього загалу козацтва виділяються — характерники. Вони, за сучасним визначенням, володіли екстрасенсорними і паранормальними здібностями: телепатією, ясновидінням, здатністю до гіпнотичного впливу. Природний дар закріплювався довготривалим навчанням і різноманітними випробуваннями.

Підготовка починалась з дитинства. Досвідчені галдовники могли виявити талановиту малечу. Хлопчик спочатку ставав джурою, закріплювався за досвідченим козаком. Поступово вчитель допомагав опанувати нові знання, навички, таємниці. Процес навчання тривав багато років і включав у себе психофізичну підготовку, магичні ритуали, а також обов'язкове вивчення військового мистецтва.

Життя характерників відзначалося гармонією з природою, вони шанували сили Землі та Неба, розвивали свій могутній дух і розкривали природні здібності. Вчилися розуміти світ і використовувати його енергію, бачили та відчували на великій відстані, передбачали негаразди та діяли щоб їх оминати.

Часто характерники виступали у ролі знахарів, надаючи швидку допомогу на полі бою та подальший лікарський супровід, оскільки у військових загонах не було звичайних лікарів.

Важливу увагу приділяли профілактиці захворювань. Вони розпочинали свій день пробудженням на світанку відповідно до природних біоритмів, використовували масаж стоп рослинами та піском. Наприкінці ранкового купання в річці

вони також практикували «зелені ванни», відразу пірнаючи у розквітлі лугові трави.

Характерники вважали цілющим процес ваяння на травах, зокрема спориші. Ночівля під відкритим небом давала здоров'я тілу та духу. Ходіння босоніж забезпечувало масаж енергетичних точки, яких на ступнях величезна кількість.

Медицина характерників, хоч і не мала офіційних дипломів, базувалася на давній мудрості предків і традиційному світобаченні.

МОВЛЕННЄВИЙ ІМІДЖ ЯК ІНТЕГРАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБИСТОСТІ

Зарівняк І. І.

*Науковий керівник — к. філол. н.,
доц. Сікорська О. О.*

*Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна*

Розвиток сучасного українського суспільства та галузей знань висуває нові вимоги до системи вищої медичної освіти, формує та розвиває у майбутніх спеціалістів мобільність, ініціативність, самостійність під час отримання нових знань, готовність до ефективної міжособистісної та професійної взаємодії. Сьогодні медичні ЗВО готують спеціаліста нового типу, здатного до оперативної та продуктивної реалізації професійних завдань. Серед них особливе місце належить створенню мовленнєвого іміджу.

Важливість формування мовленнєвого іміджу майбутнього лікаря обумовлена тим, що в сучасних ринкових умовах дозволяє бути затребуваним; духовно наповнює професійне виконання або показ; зміцнює прагнення до самовдосконалення; сприяє самореалізації.

Аналіз наукових досліджень і публікацій (А. А. Бірюкова, М. А. Єлагін, Т. В. Скрипаченко, Н. А. Тарасенко) дає підстави стверджувати, що в Україні не вистачає наукових праць, присвячених формуванню мовленнєвого іміджу майбутнього лікаря. Не зважаючи на значну увагу мовознавців, психологів, філософів до означеної проблеми, окремі її питання залишаються поки що не вирішеними. У науці не досліджувалися мовленнєві аспекти визначення сукупності професійних, мовленнєвих та особистісних якостей, що надають можливість створити позитивний образ лікаря, спрямований на взаємодію з пацієнтами.

Сутність поняття імідж (англ. image — образ) у мовно-педагогічних джерелах трактується як уявлення про людину, що формується на основі її зовнішнього вигляду та манери говорити; образ (особи, явища, предмета), що формується цілеспрямовано і має чинити емоційно-психологічну дію на когось з метою популяризації.

Завдання мовленнєвого іміджу:

- сприяти успіху, формуючи позитивне враження на оточуючих;
- зміцнювати впевненість мовця;
- акцентувати увагу на сильні сторони особистості та коригувати слабкі;

Мовленнєвий імідж виступає показником культури та забезпечує професійну ідентифікацію і самовдосконалення особистості майбутнього спеціаліста медичної справи. Він відіграє важливе значення в ділових та особистісних відносинах; дає можливість особистості бути прийнятим і зрозумілим для інших; відображає здібності та моральні якості індивіда; демонструє ієрархію цінностей конкретної людини. Від мовленнєвого іміджу залежить, чи виникне бажання контактувати з людиною майбутньому.

Мовленнєвий імідж — це особливий інструментарій, за допомогою якого яскравіше висвітлюються професійні якості спеціаліста медичної справи, це символ професії, що реально допомагає досягти успіху, викликаючи у оточуючих позитивні відчуття.

ПРОФЕСІЙНА ІДЕНТИЧНІСТЬ ЛІКАРЯ: КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

Пастухов О. О.

*Науковий керівник — к. і. н.,
доц. Уварова О. О.*

*Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна*

Набуття ідентичності є важливим питанням життєдіяльності сучасної людини, у тому числі, з урахуванням соціо-політичних зрушень останніх років. Актуальність зростає в умовах навантаження системи охорони здоров'я, яка має своєчасно та якісно надавати послуги в умовах екстрених станів. Фундамент ідентифікації людини з певною професією закладається ще в дитинстві під час родинного виховання та навчання в середній та вищій школах. Урахування культурних підвалин набуття професійної медичної освіти і медичної практики дає можливість впливати на аспекти цього явища.

Протягом історії ідентичність медичних фахівців засновувалася на сприйнятті суспільством та ідентифікації майбутніх лікарів з певними ритуалами та образами, які були детерміновані культурою того чи іншого періоду. Професійна ідентичність сучасних здобувачів вищої медичної освіти — це пошаровий результат культурних та політичних подій впродовж століть, що сформував колективне несвідоме суспільства, яке формує амплуа майбутнього лікаря, його взаємодію з пацієнтами та, в деяких випадках, клінічні кейси в практиці. Праця медичних шкіл різних епох та її наслідки є підґрунтям сучасної ефективності системи охорони здоров'я України в період

- Пальченко Д. Д. 79
 Пастухов О. О. 10, 31, 32
 Пелехович Є. Є. 27, 53
 Пеліван К. С. 56
 Первак М. П. 31, 32
 Перелигіна Є. В. 61
 Перепелиця А. В. 88
 Перчик А. О. 22, 56
 Пирогова А. С. 77
 Плетньов В. В. 32
 Плохотнюк В. П. 65
 Пойченко І. О. 36
 Полухович О. І. 83
 Полякова Р. Г. 74
 Приболовець К. О. 31, 32
- Разінкін О. С. 85
 Рашкова А. М. 41
 Ревурко А. П. 49
 Рибалка Д. О. 49
 Руденко О. В. 60
 Руських О. О. 54
 Рябенька О. Д. 30, 32
- Сабат А. А. 30
 Сабрам М. В. 35
 Самофалов А. 67
 Свідерська О. Г. 6, 52
 Слободян М. О. 100
 Сльота Д. В. 86
 Соболева Ю. С. 63
 Сорока С. 47
 Сорока С. Д. 64
 Столяр А. В. 100
 Стоянова Д. Д. 25
- Стронська А. С. 37
 Суслова О. І. 64, 100
 Сухенко А. К. 44
- Талабко Ю. О. 83
 Таран М. С. 57
 Тіпа Є. О. 76
 Ткаченко О. Т. 32
 Тодорова А. А. 13
 Тодорова О. І. 38
 Туфкчі А. В. 26
- Флуд О. М. 34
- Хаджи І. І. 90
 Ходос О. С. 53
- Чабан Є. М. 43
 Черненко А. О. 40
 Чистякова В. Р. 76
 Чуприна І. О. 54
- Шаповалова А. Л. 11, 29
 Шарафаненко Р. Р. 39
 Шимчій Д. А. 23
 Шкіндер К. А. 101
 Шнайдер К. С. 82
- Щеглов І. А. 30, 31
- Яловчук Е. Ю. 52
 Яременко А. В. 9
- Анеев Akhtar Buch 92
- Hiraji Rime 96
- Hulieva V. 97
 Kolotvina L. I. 91
 Korkhova A. S. 95
 Kovpak A. V. 93
- Laribi Mariem 97
 Levchenko O. 93
 Loienko N. 97
- Maslii I. 93
 Meshmash Hind 98
 Mezahdia Younes 91
 Mohd Adnan Azhar 96
 Monika Malgorzata Bialoszycka 81
 Nabeel Mukri Kizhakkevalappil 96
 Myakishev Oleg 94
- Perchuk A. O. 91
 Pustova N. 97
- Rotar Oleksandr 93
- Sara Ashshak 98
 Sheeza Khan 95
- Volkonsky V. O. 92
- Zaffer Ali 94
 Ziti Badr 99