



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

**МЕДИЧНІ ТА БІОЛОГІЧНІ НАУКИ:
МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ
MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES:
INTERDISCIPLINARY ASPECT**

Матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної
internet- конференції до Всесвітнього дня анатомії
Materials of International Interdisciplinary Scientific and Practical
Internet Conference dedicated to the World Anatomy Day

(м. Харків, 17 жовтня 2024 року)

Харків
ПВНЗ «ХММУ»
2024

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

МЕДИЧНІ ТА БІОЛОГІЧНІ НАУКИ: МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ АСПЕКТ
MEDICAL AND BIOLOGICAL SCIENCES: INTERDISCIPLINARY ASPECT

Матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії

Materials of International Interdisciplinary Scientific and Practical Internet Conference dedicated to the World Anatomy Day

(м. Харків, 17 жовтня 2024 року)

Харків

ПВНЗ «ХММУ»

2024

УДК (61:57):004.773.7

М 42

Редакційна колегія:

д-р пед. наук, доц. Давидова Ж.В.; канд. пед. наук Кудрявцева Т.О.; канд. мед. наук Жемела О.Д.; канд. фарм. наук, доц. Бурлака І.С.; канд. техн. наук, доц. Нессонова М.М.; канд. біол. наук Тининика Л.М.; канд. біол. наук Нікольченко А.Ю.; канд. біол. наук, доц. В'язовська О.В.; зав. бібліотеки Чернишенко Н.П.

(реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ № 534 від 30 вересня 2024 р.)

*Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів
відповідальність несуть автори.*

М42 Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект: матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії (17 жовтня 2024 р., м. Харків) / за заг. ред. Д. М. Шияна; Приватний вищий навчальний заклад «Харківський міжнародний медичний університет». – Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 325 с.
ISBN 978-617-7886-65-4

Збірник містить матеріали Міжнародної міждисциплінарної науково-практичної internet-конференції до Всесвітнього дня анатомії «Медичні та біологічні науки: міждисциплінарний аспект». Наукове видання висвітлює теоретичні та практичні результати наукових досліджень науково-педагогічних і педагогічних працівників закладів вищої освіти, молодих науковців (докторантів, аспірантів, студентів), лікарів-практиків, наукових співробітників з історії становлення вітчизняної та світової морфології, актуальних питань застосування сучасних морфологічних методів і наукових технологій в медицині; клінічних, діагностичних, фармакологічних аспектів клінічної медицини; цифрових технологій в медичній науці, практиці та освіті; міждисциплінарного підходу до підготовки майбутніх лікарів в Україні та світі.

Для широкого кола наукових, науково-педагогічних (педагогічних) і практичних працівників.

УДК (61:57):004.773.7

© ПВНЗ «Харківський міжнародний
медичний університет», 2024

© Колектив авторів, 2024

ЗМІСТ

**НАПРЯМ 1. СУЧАСНІ МОРФОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ТА НАУКОВІ
ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЦИНІ**

DIRECTION 1. ACTUAL MORPHOLOGICAL METHODS AND

SCIENTIFIC TECHNOLOGIES IN MEDICINE 5

ВПЛИВ ФАКТОРІВ ВНУТРІШНЬОГО ТА ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА
НА МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ КОРИ ГОЛОВНОГО МОЗКУ

ШЕВЦОВ О. О., БЕЛОВА І. О. 5

ПРЕНАТАЛЬНА ПРОФІЛАКТИКА СЕРЦЕВО-СУДИННИХ
ЗАХВОРЮВАНЬ ЯК АКТУАЛЬНЕ ПИТАННЯ СЬОГОДЕННЯ

ОЛЯНИЧ С. О., МИРОШНИЧЕНКО М. С., КАПУСТНИК Н. В., СЕЛІВАНОВА Л. І. 8

МОРФОЛОГІЧНІ ЗМІНИ ЛЕГЕНЬ У ВІДПОВІДЬ НА КУРІННЯ:
АДАПТАЦІЯ ЧИ ПАТОЛОГІЯ

ГУРА Д. М., САЗОНОВА О. М. 11

СТРУКТУРНІ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНІ ЗМІНИ СЕРЦЯ ЩУРІВ ЗА УМОВ
ЕКЗОГЕННОЇ ІНТОКСИКАЦІЇ

ЯНЧИШИН А. Я., ТИМОШЕНКО І. О. 14

ЗМІНИ ОБОЛОЧОК ОЧНОГО ЯБЛУКА ТА ЙОГО ПРОВІДНИХ ШЛЯХІВ
ПІСЛЯ ВПЛИВУ УДАРНОЇ ХВИЛІ

АБДУЛ-ОГЛИ Л. В., БОНДАРЕНКО К. А. 17

ВПЛИВ СУЧАСНИХ МОРФОЛОГІЧНИХ МЕТОДІВ НА РОЗРОБКУ
ЕФЕКТИВНИХ РЕАБІЛІТАЦІЙНИХ ПРОГРАМ

РИХЛІК С. В., ТІЩЕНКО О. М., ДУГІН Д. В. 20

ДІЯ УДАРНОЇ ХВИЛІ НА НИРКИ

КОШАРНИЙ В. В., КАГРАМАНЯН А. К., КОЗЛОВСЬКА Г. О. 22

СВІТОВА СЛАВА ПРОФЕСОРА В. О. БЕЦА

ДОВМАНТОВИЧ Н. Г. 25

RANGE OF VARIABILITY OF THE MORPHOMETRIC INDICATORS OF THE PIRIFORM APERTURE OF MEN DEPENDING ON CRANIOTYPE BOIAGINA O. D., MELNYK V. I., SAMOSUDOVA L. V.	201
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ У ВИКЛАДАННІ ІСТОРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН	
Подкупко Т. Л.	202
ТЕЛЕМЕДИЦИНА ТА ДИСТАНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ	
Самолук Т. Л., Мялюк О. П., Невгадовська П. М.	204
3D-ВІЗУАЛІЗАЦІЯ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В АНАТОМІЇ ЗУБОЩЕЛЕПНОЇ СИСТЕМИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ ДІАГНОСТИКИ ТА ПЛАНУВАННЯ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ВТРУЧАНЬ	
Паненко М. В., Шевцов О. О.	207
КРИТЕРІЇ ВИБОРУ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБИГУ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ЗАКЛАДУ	
Строїтелева Н. І., Пишнограєв Ю. М.	210
ВИКОРИСТАННЯ УНІВЕРСАЛЬНОГО ДИЗАЙНУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЦИФРОВОГО КОНТЕНТУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З ВАДАМИ ЗОРУ Король А. П., Гненна В. О., Говорущенко О. О.	213
РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ КЛІНІЧНОЇ АНАТОМІЇ ТА ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ ПІД ЧАС ВІЙНИ	
Прокопець К. О.	216
ТЕХНОЛОГІЇ, ЯКІ ФОРМУЮТЬ МЕДИЦИНУ МАЙБУТНЬОГО	
Владимирова І. М., Бурлака В. О.	219
ДОСЛІДЖЕННЯ ЗВ'ЯЗКУ ПЕРЕБІГУ ПАНДЕМІЇ COVID-19 З ЕКОНОМІЧНИМИ ПОКАЗНИКАМИ ОБЛАСТЕЙ УКРАЇНИ	
Нессонова Т. Д., Подаваленко А. П., Білера Н. В.	221

Results and their discussion. According to the results of the obtained data, the height of the piriform aperture of male euriprosops ranges from 29.3 to 41.5 mm (average value – 34.2 ± 3.23 mm), width – from 20.0 to 27.3 mm (average value – 23.0 ± 1.79 mm), perimeter – within 85.8—107.2 mm (average value – 93.7 ± 6.49 mm), area – 439.0—868.9 mm² (with an arithmetic mean – 593.0 ± 83.83 mm²).

In mesoprosopes, the height of the piriform aperture is in the range from 28.7 to 37.9 mm (with an arithmetic mean – 33.4 ± 3.12 mm), width – from 19.8 to 24.6 mm (with an arithmetic mean – 22.8 ± 1.39 mm), perimeter – from 83.5 to 99.8 mm (average value – 92.0 ± 5.16 mm), area – from 491.1 to 648.1 mm² (average value – 565.5 ± 49.32 mm²).

In leptoprosops, the height of the piriform aperture is 34.2 ± 3.05 mm (range of variability – 27.6—37.6 mm), width – 23.8 ± 1.35 mm (range of variability – 22.0—26.0 mm), the perimeter is 95.6 ± 6.55 mm (it is in the range from 81.1 to 102.5 mm), the area is 610.4 ± 69.73 mm² (with a range of 493.2—712.0 mm²).

Thus, no significant difference in the arithmetic mean values of the sought indicators (height, width, perimeter and area of the piriform aperture) was found in euriprosopes, mesoprosopes and leptoprosopes of the male sex.

Conclusions.

1. The range of variability of the height, width, perimeter and area of the piriform aperture of men is determined.

2. It was established that the investigated parameters do not depend on the type of facial skull structure.

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ У ВИКЛАДАННІ ІСТОРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Подкупко Т. Л.

Одеський національний медичний університет, Одеса, Україна

podkupko@gmail.com

Вступ. Цифрові технології в медичній освіті допомагають покращити якість

навчання, сприяють індивідуальному підходу до особливостей та потреб кожного здобувача. Незважаючи на активне використання викладачами різноманітних методів і технологій навчального процесу для медиків, на ринку постійно з’являються нові пропозиції. Засвоєння новітніх цифрових методів та методик є безперервним процесом для науково-педагогічних працівників. Для підготовки висококваліфікованих спеціалістів та свідомих громадян України важливо продовжувати розширювати можливості застосування новітніх цифрових технологій, зокрема, у викладанні історичних дисциплін майбутнім лікарям.

Метою даної роботи – є розглянути наявні цифрові технології, які застосовуються наразі в ОНМедУ при викладанні історичних дисциплін.

Результати і висновки. На перших курсах здобувачі стикаються з суспільними науками: історія і культура України від найдавніших часів до сьогодення, історія медицини, «Народна психологія» тощо. Одеський національний медичний університет постійно застосовує новітні технології у викладанні, включаючи елементи гейміфікації для дисциплін гуманітарного, історичного циклу.

Цифрові інструменти, такі як інтерактивні дошки, віртуальні середовища та симуляційні тренажери, покращують якість освіти, сприяють доступу до сучасних методик навчання та підвищенню конкурентоспроможності наших студентів на міжнародному ринку праці. Вони також допомагають враховувати індивідуальні потреби здобувачів та контролювати якість знань.

Застосування цифрових ресурсів, як-от системи управління навчанням (Moodle), програми для комунікації (Microsoft Teams, Google Classroom) та освітні онлайн-платформи, допомагають в організації навчального процесу та підвищують мотивацію студентів.

Використання мультимедійних технологій у вивченні історичних предметів сприяє формуванню компетентних випускників, готових до роботи в умовах сучасного світу та змінних технологічних викликів.

Наприклад, використання симуляцій, віртуальної реальності та цифрових ресурсів дає змогу створити інтерактивне середовище, що сприяє глибшому засвоєнню матеріалу, розвиває критичне мислення через аналіз історичних випадків. Сам навчальний процес із цифровізацією став більш гнучким і ефективним. Цифрові технології роблять його ефективнішим та цікавішим. Інтерактивні презентації, відео, віртуальні екскурсії та онлайн-тести ефективно привертають увагу здобувачів освіти до окремих подій та постатей в історії. Використання Інтернету дозволяє легко отримувати доступ до наукових статей, документальних фільмів, статистики та історичних архівів.

Отже, цифрові технології дозволяють реалізовувати диференційований підхід у навчанні. Викладачі можуть адаптувати навчальні матеріали відповідно до рівня знань, інтересів і потреб кожного здобувача. Цифрові інструменти можуть автоматизувати процес оцінювання, зробити його максимально прозорим, позбавленим упередженості. Вивчення сучасних інноваційних методів – необхідність для якісного і ефективного навчання.

ТЕЛЕМЕДИЦИНА ТА ДИСТАНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ

Самолук Т. Л., Мялюк О. П., Невгадовська П. М.

КЗВО «Рівненська медична академія», Рівне, Україна

21samoliuk.t.l@rma.edu.ua

Вступ. Телемедицина – це технологічна медична практика, яка дозволяє лікарям надавати віддалені медичні послуги пацієнтам за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій. Розвиток телемедицини набуває все більшого значення в останні роки у зв'язку з глобалізацією, пандемією COVID-19 та потребою пацієнтів у доступі до медичних послуг у сільській місцевості та в надзвичайних ситуаціях. Теледіагностика є важливим компонентом телемедицини, оскільки вона дозволяє проводити консультації та ставити діагноз на основі даних, отриманих за допомогою різних цифрових

KhIMU

ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

khimu.edu.ua



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ МЕДИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ»



ХАРКІВСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ
МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

