

**SCI-CONF.COM.UA**

**SCIENCE AND TECHNOLOGY:  
CHALLENGES, PROSPECTS  
AND INNOVATIONS**



**PROCEEDINGS OF I INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
SEPTEMBER 5-7, 2024**

**OSAKA  
2024**

# **SCIENCE AND TECHNOLOGY: CHALLENGES, PROSPECTS AND INNOVATIONS**

Proceedings of I International Scientific and Practical Conference

Osaka, Japan

5-7 September 2024

**Osaka, Japan**

**2024**

## UDC 001.1

The 1<sup>st</sup> International scientific and practical conference “Science and technology: challenges, prospects and innovations” (September 5-7, 2024) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2024. 259 p.

## ISBN 978-4-9783419-4-5

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and technology: challenges, prospects and innovations. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-challenges-prospects-and-innovations-5-7-09-2024-osaka-yaponiya-arhiv/>.*

### Editor

**Komarytskyy M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [osaka@sci-conf.com.ua](mailto:osaka@sci-conf.com.ua)

**homepage:** <https://sci-conf.com.ua>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 CPN Publishing Group ®

©2024 Authors of the articles

## PHILOLOGICAL SCIENCES

37. *Бугай С. О.* 208  
ТЕХНОЛОГІЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ В АНГЛІЙСЬКОМУ ПЕРЕКЛАДІ:  
ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
38. *Левицька А. І.* 210  
АНАЛІЗ РОЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КІБЕРПРОСТОРИ: ВІД  
БЛОГІВ ДО ВІРТУАЛЬНИХ РЕАЛЬНОСТЕЙ
39. *Мамедова З. Р.* 220  
ЯЗЫКОВОЕ И КУЛЬТУРНОЕ ВОСПРИЯТИЕ КОНЦЕПТОВ «АД»  
И «РАЙ»: КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ МЕТАФОРЫ В РУССКОМ  
ЯЗЫКЕ

## ECONOMIC SCIENCES

40. *Бордаєв В. В.* 229  
КІЛЬКІСНІ МЕТОДИ ОЦІНКИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ  
ЕКСПОРТООРІЄНТОВАНИХ ПІДПРИЄМСТВ У ЦИФРОВІЙ  
ЕКОНОМІЦІ
41. *Кацевич М. М.* 232  
УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ПРОМИСЛОВИХ  
ПІДПРИЄМСТВ
42. *Нагнибіда О. Р., Назорна І. І.* 235  
ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА НА ЗАСАДАХ  
ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ОПЕРАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
43. *Нечитайло Б. С.* 241  
СТРАТЕГІЧНИЙ АНАЛІЗ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ  
ЦІНОВОЇ ПОЛІТИКИ В ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНОМУ СЕКТОРІ

## LEGAL SCIENCES

44. *Берч В. В.* 247  
ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ТРИВАЛОСТІ СУДОВОГО РОЗГЛЯДУ  
ЗА УЧАСТЮ ПРИСЯЖНИХ
45. *Грушецький В. В.* 249  
КІБЕРБЕЗПЕКА В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ: СУЧАСНІ  
ЗАГРОЗИ ТА СТРАТЕГІЇ ЗАХИСТУ
46. *Мерцалов Д. Ю.* 252  
ЗНАЧЕННЯ ПРИНЦИПУ ПРАВОВОЇ ВИЗНАЧЕНОСТІ
47. *Мерцалов Д. Ю.* 256  
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПУ  
ПРАВОВОЇ ЗАБЕЗПЕЧЕНОСТІ В УКРАЇНІ ТА ІНШИХ  
ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ

УДК: 811.111'276.6:004.738.5

## АНАЛІЗ РОЛІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КІБЕРПРОСТОРІ: ВІД БЛОГІВ ДО ВІРТУАЛЬНИХ РЕАЛЬНОСТЕЙ

**Левицька Анна Іванівна**

Доктор філософії в галузі педагогіки  
старший викладач кафедри філософії,  
біоетики та іноземних мов

Одеський національний медичний університет  
м. Одеса, Україна

**Анотація.** Ця стаття присвячена всебічному аналізу ролі англійської мови в сучасному кіберпросторі, охоплюючи її використання на різноманітних цифрових платформах, від блогів і соціальних мереж до складних систем віртуальної та доповненої реальності. У статті досліджується, як англійська мова, будучи домінуючою мовою в Інтернеті, впливає на глобальну комунікацію, сприяючи об'єднанню культур та ідей на світовому рівні. Окрему увагу приділено тому, як цифрові технології трансформують традиційні мовні практики та ведуть до виникнення нових форм мовного вираження, таких як емодзі, скорочення, неологізми та інші лінгвістичні феномени, характерні для інтернет-культури.

Також стаття аналізує, як англійська мова пристосовується до нових технологічних умов, включаючи її роль у розробці ігор, віртуальних світів та інших цифрових середовищ, де комунікація відіграє ключову роль. Розглянуто соціальні та культурні аспекти впливу англійської мови в кіберпросторі, зокрема її здатність виступати як місток між різними мовними спільнотами, сприяючи глобалізації, але водночас і викликаючи питання про збереження мовного різноманіття.

Стаття підкреслює значення англійської мови як універсального інструменту комунікації у цифрову епоху та її потенціал до подальшого розвитку і адаптації в умовах швидкоплинного технологічного прогресу.

**Ключові слова:** англійська мова, кіберпростір, віртуальна реальність, блоги, цифрова комунікація, інтернет-культура, глобалізація, технології, мовні практики, соціальні мережі.

Англійська мова вже давно утвердилася як глобальна мова спілкування, наукових досліджень і бізнесу. У цифрову епоху її роль стала ще більш значущою, оскільки вона перетворилася на ключовий інструмент комунікації в кіберпросторі. Ця стаття має на меті дослідити різні аспекти використання англійської мови в сучасному цифровому середовищі, зокрема її вплив на глобальну комунікацію, адаптацію до нових технологій, таких як віртуальні реальності, та соціальні й культурні наслідки цього впливу.

### **Англійська мова як домінуюча мова в Інтернеті**

Англійська мова займає особливе місце в кіберпросторі, оскільки вона є найпоширенішою мовою в Інтернеті. Згідно з останніми статистичними даними, близько 60% усіх вебсайтів у світі використовують англійську мову як основну. Це включає не тільки популярні соціальні мережі, але й величезну кількість інформативних ресурсів, онлайн-магазинів, блогів, новинних порталів та освітніх платформ. Такий рівень використання робить англійську мову домінуючою для обміну інформацією та ідеями на глобальному рівні, об'єднуючи різні культури та народи в єдиний інформаційний простір.

Одним із яскравих прикладів є платформа YouTube, де англійська мова є основною для створення та розповсюдження контенту. Незважаючи на те, що на платформі представлені відео різними мовами, найбільшу кількість переглядів і впливу мають англійськомовні творці контенту. Це зумовлено тим, що англійська мова дозволяє охопити більшу аудиторію, забезпечуючи доступ до контенту людям з різних куточків світу. Завдяки цьому англійськомовні відео та канали здатні встановлювати глобальні тренди, які потім поширюються іншими мовними спільнотами.

Іншим прикладом є світ онлайн-ігор, де англійська мова є основною для комунікації між гравцями. Такі популярні ігри, як Fortnite, League of Legends та

Minecraft, мають величезні міжнародні спільноти, і англійська мова тут виступає як основний засіб спілкування. Гравці з різних країн використовують її для обговорення стратегії, організації командної роботи та просто для соціальної взаємодії під час гри. Це дозволяє створити справді глобальну спільноту гравців, які можуть ефективно взаємодіяти незалежно від своєї рідної мови.

В освітній сфері англійська мова також відіграє ключову роль. Наприклад, такі онлайн-платформи, як Coursera, edX та Khan Academy, пропонують навчальні курси переважно англійською мовою. Це дозволяє студентам з усього світу отримувати освіту від провідних університетів, незалежно від того, де вони знаходяться. Англійська мова виступає як спільний знаменник, що забезпечує доступ до знань та інформації для людей з різними мовними фонами.

Однак, таке домінування англійської мови в кіберпросторі викликає й певні проблеми, особливо щодо збереження культурного та мовного різноманіття. Хоча платформи, як-от Wikipedia, пропонують контент різними мовами, англійські статті зазвичай мають більший обсяг і якість, ніж їхні аналоги на інших мовах. Це може призвести до того, що користувачі, які не володіють англійською мовою, отримують менший доступ до повної та якісної інформації.

Крім того, англійська мова, як домінуюча, може пригнічувати розвиток інших мов у цифровому просторі. Наприклад, менші мовні спільноти можуть відчувати тиск адаптуватися до англійської, аби залишатися конкурентоспроможними в глобальному масштабі. Це може призвести до поступового витіснення менш поширених мов і зниження їхньої видимості в Інтернеті.

### **Вплив цифрових технологій на мовні практики**

Цифрові технології суттєво змінюють традиційні мовні практики, і англійська мова в кіберпросторі є яскравим прикладом цієї трансформації. Умови швидкого та лаконічного спілкування в текстових повідомленнях та

соціальних мережах призвели до виникнення нових форм мовного вираження, серед яких найбільш помітними є скорочення та аббревіатури. Ці зміни є результатом прагнення користувачів економити час і символи, особливо в умовах обмежень на кількість символів у платформах на кшталт Twitter, де максимальна довжина одного повідомлення становить 280 символів.

Акроніми, такі як "LOL" (laugh out loud), "BRB" (be right back) і "OMG" (oh my God), стали невід'ємною частиною сучасного цифрового лексикону. Вони дозволяють передавати інформацію швидко і лаконічно, що особливо важливо в умовах динамічного цифрового середовища, де користувачі часто спілкуються одночасно на кількох платформах або під час багатозадачності. Ці акроніми часто використовуються не тільки в неформальних переписках, але й у публікаціях, коментарях, і навіть у офіційних повідомленнях, що свідчить про їхній глибокий вплив на сучасну мову.

Розвиток мемів та візуального контенту створив новий вид комунікації, де текстові елементи поєднуються із зображеннями, відео та емодзі, створюючи багатшарові повідомлення, які часто мають більше значень, ніж простий текст. Наприклад, меми, що поєднують текст із зображенням, часто використовують іронію, сарказм чи культурні відсилки, які можуть бути зрозумілі тільки певній аудиторії. Такий контент вимагає нових граматичних і стилістичних підходів, оскільки традиційні правила мови не завжди застосовні в такому контексті. [2, с. 163]

Емодзі, які виникли як засіб вираження емоцій у тексті, також суттєво змінили мовні практики. Вони можуть замінити цілі слова або фрази, додаючи емоційний контекст або додаткове значення до тексту. Наприклад, використання смайлика замість слова "happy" або "glad" дозволяє передати емоції без зайвих слів. Цей феномен призводить до зменшення кількості тексту, необхідного для передачі певного значення, і відкриває нові можливості для творчого вираження.

Вплив цих змін простежується навіть у традиційних формах письмової комунікації. Наприклад, в офіційних документах або електронних листах дедалі



частіше можна зустріти такі елементи, як акроніми чи емодзі, що раніше вважалися неприйнятними в формальному листуванні. Це свідчить про поступове розширення меж стандартної англійської мови під впливом цифрових комунікацій.

### **Англійська мова в віртуальних і доповнених реальностях**

З розвитком віртуальних (VR) та доповнених реальностей (AR) англійська мова почала займати важливе місце в цих нових технологічних середовищах, стаючи універсальним інструментом для глобальної комунікації. Ці технології відкрили нові можливості для інтерактивної взаємодії користувачів з усього світу, що посилило значення англійської мови як основного засобу спілкування в цифрових просторах. [4, с. 35]

Віртуальні світи, такі як **Second Life**, створені ще на початку 2000-х років, стали одними з перших платформ, де англійська мова використовувалася для взаємодії між користувачами. У **Second Life**, де користувачі можуть створювати власні аватари, спілкуватися, будувати будівлі та вести бізнес, англійська мова забезпечує комунікацію між мільйонами людей з різних країн. Цей віртуальний світ фактично функціонує як друга реальність, де англійська стала лінгва-франка, що об'єднує користувачів і дозволяє їм співпрацювати незалежно від їхнього мовного чи культурного походження. [1, с. 290]

Популярні відеоігри, такі як **World of Warcraft**, де користувачі об'єднуються в команди для виконання місій та взаємодіють у великих спільнотах, також активно використовують англійську мову для спілкування. У цих іграх гравці з різних країн можуть обговорювати стратегії, координувати дії та будувати соціальні зв'язки через текстові та голосові чати, які зазвичай ведуться англійською мовою. Це дозволяє створити глобальні ігрові спільноти, де кожен може брати участь незалежно від рідної мови.

Інший яскравий приклад використання англійської мови в цифрових середовищах — це гра **Fortnite**. З моменту свого запуску гра зібрала багатомільйонну аудиторію по всьому світу, і англійська мова стала ключовим інструментом для взаємодії гравців. У **Fortnite** гравці часто об'єднуються в

команди для участі в битвах, і ефективна комунікація є критично важливою для успіху. Англійська мова використовується для обговорення стратегій, координації дій та створення спільноти гравців, що робить її важливою складовою гри. [3, с. 102]

У середовищах доповненої реальності, таких як **Pokémon GO**, англійська мова також відіграє значну роль. Хоча гра доступна кількома мовами, англійська є основною мовою для міжнародних подій, турнірів і новин, що об'єднують гравців з різних країн. Це дозволяє учасникам брати участь у глобальних заходах та взаємодіяти з іншими гравцями на міжнародному рівні.

Англійська мова також знаходить своє місце в інших віртуальних середовищах, таких як **VRChat**, де користувачі можуть створювати свої аватари та світи, а також спілкуватися з іншими користувачами в реальному часі. Завдяки використанню англійської мови як основного засобу комунікації, VRChat надає користувачам можливість обговорювати різні теми, створювати спільноти та брати участь у подіях, що робить її важливою платформою для глобальної взаємодії.

### **Соціальні та культурні аспекти впливу англійської мови в кіберпросторі**

Значний вплив англійської мови на кіберпростір має численні соціальні та культурні наслідки, що проявляються в різних аспектах цифрової комунікації. З одного боку, англійська мова сприяє культурному обміну та поширенню ідей між різними народами, створюючи платформу для взаємного збагачення культур та розуміння. Наприклад, блоги та влоги, що створюються англійською мовою, часто стають джерелом інформації для людей з різних країн. Вони дозволяють користувачам дізнаватися про інші культури, традиції та суспільні явища, тим самим сприяючи глобалізації та розширенню світогляду.

Популярні англомовні платформи, такі як **YouTube** або **Medium**, є чудовими прикладами цього процесу. Відомі влогери та блогери з різних країн використовують англійську мову для поширення свого контенту, залучаючи глобальну аудиторію. Наприклад, блогери на YouTube, які розповідають про

подорожі, часто використовують англійську для досягнення більшої аудиторії, демонструючи глядачам культури та ландшафти різних країн. Це не лише сприяє культурному обміну, але й допомагає людям з різних культурних середовищ відчувати себе частиною глобальної спільноти. [5, с. 362]

З іншого боку, домінування англійської мови в кіберпросторі може мати негативні наслідки для інших мов, зокрема щодо їх використання, розвитку та збереження. Наприклад, на платформах соціальних медіа, таких як **Twitter** або **Facebook**, англійська часто є переважаючою мовою спілкування, навіть серед користувачів, для яких вона не є рідною. Це може призвести до зменшення використання рідних мов у цифровому просторі, що, в свою чергу, може негативно вплинути на їхній розвиток та підтримку.

Крім того, існує ризик того, що англійська мова почне витісняти локальні мови з цифрового простору, що може призвести до культурної гомогенізації. Цей процес може бути особливо помітним у малих мовних спільнотах, які можуть відчувати тиск адаптуватися до англійськомовного середовища, щоб бути почутими на глобальному рівні. Наприклад, менш розвинені мовні спільноти можуть зіткнутися з проблемами у створенні та підтримці онлайн-контенту на своїй мові, оскільки більша частина цифрових ресурсів, технологій і платформ орієнтована на англійськомовних користувачів.

Окрім цього, втрата мовного різноманіття в кіберпросторі може призвести до зникнення певних культурних явищ та практик, що безпосередньо пов'язані з мовою. Наприклад, певні терміни, вирази або поняття, що існують лише в певних мовах, можуть бути втрачені або неправильно зрозумілі в англійськомовному контексті. Це, в свою чергу, може призвести до культурної гомогенізації, де унікальні культурні елементи різних народів зливаються в єдину, менш різноманітну глобальну культуру.

*Рекомендації для викладачів англійської мови щодо оновлення навчальних матеріалів*

Використовуючи сучасні дані про вплив англійської мови в кіберпросторі та його соціальні і культурні наслідки, викладачі англійської мови можуть

адаптувати свої навчальні матеріали, щоб підготувати студентів до ефективної комунікації в цифрову епоху. Нижче наведено кілька рекомендацій для оновлення навчальних програм.

### *Інтеграція цифрових технологій та платформ*

1. Включіть у навчальні програми приклади з реального життя, що стосуються використання англійської мови на популярних цифрових платформах, таких як YouTube, Twitter, Instagram та TikTok. Це дозволить студентам краще розуміти, як мова використовується в контексті кіберпростору.

2. Використовуйте завдання, які залучають студентів до створення контенту англійською мовою для соціальних мереж, блогів або влогів. Це допоможе їм розвивати навички письмової та усної комунікації у сучасних форматах.

### *Фокус на нові форми мовного вираження*

1. Включайте в навчальні матеріали вивчення скорочень, акронімів та неологізмів, які широко використовуються в цифрових комунікаціях. Це допоможе студентам краще розуміти та використовувати англійську мову в неформальних і онлайн-контекстах.

2. Пояснюйте студентам значення та використання емодзі та мемів як частини сучасної цифрової комунікації. Включайте завдання на аналіз таких форм комунікації, щоб розвивати критичне мислення та креативність.

### *Підтримка культурного та мовного різноманіття*

1. Заохочуйте студентів до створення та використання англомовного контенту, що відображає їхню рідну культуру та мову. Це допоможе зберегти їхню культурну ідентичність і розвивати інтеркультурні навички.

2. Додавайте в програму навчальні модулі, що підкреслюють важливість збереження мовного різноманіття в кіберпросторі, обговорюючи з студентами ризики культурної гомогенізації та шляхи підтримки локальних мов.

### *Навчання критичному мисленню та медіаграмотності*

1. Включайте вправи на аналіз англomовних джерел інформації з різних цифрових платформ, навчаючи студентів розпізнавати фейки, дезінформацію та розуміти контекст повідомлень.

2. Проводьте заняття, де студенти аналізують роль англійської мови у створенні контенту та його вплив на глобальну аудиторію. Це допоможе їм усвідомити силу слова і відповідальність при створенні і поширенні інформації.

### *Орієнтація на практичне використання мови*

1. Організуйте симуляції та рольові ігри, що моделюють ситуації з реального життя в цифровому середовищі, де студенти використовуватимуть англійську мову для вирішення практичних завдань, таких як участь у віртуальних нарадах, дебатах або онлайн-проектах.

2. Використовуйте інструменти та ресурси віртуальної та доповненої реальності (VR і AR) для створення інтерактивних навчальних середовищ, що відображають реальні сценарії використання англійської мови.

Впровадження цих рекомендацій допоможе викладачам англійської мови актуалізувати свої навчальні матеріали, зробити їх більш релевантними сучасним умовам комунікації в кіберпросторі та підготувати студентів до ефективного використання мови у різних цифрових контекстах.

### **Висновок**

Англійська мова відіграє ключову роль у кіберпросторі, будучи універсальним засобом комунікації в цифрову епоху. Вона впливає на глобальні комунікаційні процеси, сприяє об'єднанню культур, але водночас викликає питання щодо збереження мовного різноманіття. З розвитком нових технологій, таких як віртуальні та доповнені реальності, роль англійської мови стає ще більш важливою, оскільки вона забезпечує ефективну взаємодію між користувачами в цих нових цифрових середовищах. Аналізуючи ці процеси, можна зробити висновок, що англійська мова продовжуватиме адаптуватися до змін у кіберпросторі, залишаючись важливим інструментом для глобальної комунікації в майбутньому.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Levitskaia, A. (2023). The impact of digital technologies on the effectiveness of english language learning by medical students. *Amazonia Investiga*, 12(71), 284-292.
2. Бугайов М.В. Соціокультурний феномен блогів: Культурологічний вимір - дис.доктора філософії Київ 2023 - 198с.
3. Лісовський П.М. Маніпуляція свідомістю: сутність, структура, механізм у сучасному трансформаційному суспільстві (соціально-філософський аналіз). – К. – Вид-во Нац. пед. ун-ту ім. М.П.Драгоманова, 2006. – 200 с
4. Медведєва Г.О. Формування медіа реальності у блогах -маг. Запоріжжя 2022. 64с.
5. Розлуцька А. До питання про світоглядний аспект інформаційного суспільства та маніпулятивність інформаційного середовища / Розлуцька А. // *Політологічний вісник*. – К.: «ІНТАС», 2009. – Вип. 44. – С. 361-374.