

МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА

MODERN CHALLENGES AND TOPICAL ISSUES OF  
SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY

Збірник тез доповідей  
Book of abstracts

Частина 2  
Part 2



1 листопада 2023 р.  
November 1, 2023

м. Біла Церква, Україна  
Bila Tserkva, Ukraine





МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ  
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА

MODERN CHALLENGES AND TOPICAL ISSUES OF  
SCIENCE, EDUCATION, TECHNOLOGY AND SOCIETY

Збірник тез доповідей  
Book of abstracts

Частина 2  
Part 2

1 листопада 2023 р.  
November 1, 2023

м. Біла Церква, Україна  
Bila Tserkva, Ukraine



УДК 33  
ББК 65

Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Біла Церква, 1 листопада 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. 67 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства” з:

Білогородська сільська рада Бучанського району Київської області  
Буковинський державний медичний університет  
Відділ державної реєстрації актів цивільного стану у місті Мукачеві Мукачівського району Закарпатської області  
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського  
Вінницький національний аграрний університет  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Галицький фаховий коледж імені В'ячеслава Чорновола  
ДВНЗ “Приазовський державний технічний університет”  
Державний закла “Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського”  
Державний податковий університет  
Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ  
Донецький національний університет імені Василя Стуса  
Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Запорізький національний університет  
Івано-Франківський національний медичний університет  
Ірпінський ліцей №1  
Київський національний економічний університет імені В. Гетьмана  
Київський національний університет імені Вадима Гетьмана  
Київський національний університет імені Тараса Шевченка  
Київський національний університет технологій та дизайну  
Криворізький навчально-науковий інститут Донецького державного університету внутрішніх справ  
Львівський державний університет безпеки життєдіяльності  
Львівський національний університет імені Івана Франка  
Національна академія Національної гвардії України  
Національний авіаційний університет  
Національний лісотехнічний університет України  
Національний технічний університет “Дніпровська політехніка”  
Національний університет “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка  
Національний університет “Чернігівська Політехніка”  
Національний університет біоресурсів і природокористування України  
Національний університет водного господарства та природокористування  
Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика  
НДЦ “Інститут сімейної та молодіжної політики імені Олександра Яременка”  
Одеський національний медичний університет

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова  
Початкова школа № 332 м. Київ  
ПрАТ “ВНЗ “Міжрегіональна Академія управління персоналом” Херсонський інститут  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Сумський національний аграрний університет  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Університет Григорія Сковороди в Переяславі  
Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди  
Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова  
Хмельницький національний університет  
Черкаський державний бізнес коледж  
Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти, технологій та суспільства.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; економічних наук; демографії, економіки праці, соціальної економіки і політики; економіки сільського господарства і АПК; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; військових наук; політичних наук; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб’єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ  
CONTENTS

СЕКЦІЯ 5. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 5. PEDAGOGICAL SCIENCES .....	7
<b>Андріюченко Т. В.</b> КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ЩОДО ЗБЕРЕЖЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ .....	7
<b>Бондар Н. В.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ВЕБ-РЕСУРСІВ ТА ЦИФРОВИХ ДОДАТКІВ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ КУРСУ “ЛАТИНСЬКА МОВА ТА МЕДИЧНА ТЕРМІНОЛОГІЯ” .....	8
<b>Вербівський Д. С.</b> ХАРАКТЕРИСТИКА ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ .....	10
<b>Дубовикова А. В.</b> ДИДАКТИЧНЕ ДІАГНОСТУВАННЯ УЧНІВ В ІНКЛЮЗИВНОМУ КЛАСІ.....	12
<b>Імбер В. І., Плахотнюк С. Р.</b> ШЛЯХИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ В УМОВАХ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ .....	13
<b>Краснощок Н. В.</b> АДАПТАЦІЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ .....	15
<b>Левицька А. І.</b> ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО МОВНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ .....	16
<b>Мала О. В.</b> РОЗВИТОК ПАМ'ЯТІ НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ .....	18
<b>Надточій І. Ю.</b> ОРІЄНТИРИ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА В ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОМУ ЦЕНТРІ .....	20
<b>Озарчук І. В.</b> ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВНЗ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ .....	22
<b>Поздєєва А. П.</b> РЕАЛІЗАЦІЯ ЗМІСТУ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ НА ПРИКЛАДІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ З ПОРУШЕННЯМИ СЛУХУ .....	24
<b>Сосницький І. О.</b> ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	26

Авторами Концепції НУШ запропонований тематичний інтегрований підхід, де кожен тиждень присвячено окремій темі. Наприклад, у вересні мають вивчатися такі теми: “Я - школяр/ школярка”, “Наш клас”, “Мої друзі”, “Моє довкілля”. Ці теми - інтегровані: їх вивчення передбачає і формування наскрізних умінь, соціальних та громадянських компетентностей, і набуття предметних компетентностей, зокрема опанування граматичних та обчислювальних умінь. Формування умінь читати і писати буде відбуватися на окремих уроках української мови, а відпрацьовуватись ці уміння будуть в інтегрованому курсі, який у своєму складі може містити мовно-літературну складову [2].

Значну частину занять рекомендується проводити за межами класної кімнати - на свіжому повітрі, у русі. Важливо створити надійну основу для перетворення першого місяця періоду адаптації учнів, для пізнання нового для себе, опанування новим довкіллям, створення учнівської спільноти.

Для першокласника дуже важливо відчувати себе прийнятим в шкільну сім'ю, а також реалізувати своє бажання бути почутим і зрозумілим. Період адаптації дитини до школи триває від 2-3 тижнів до півроку та складається з декількох етапів. Цей процес залежить від багатьох факторів: індивідуальних особливостей дитини, типу навчального закладу, рівня складності освітніх програм, ступеня підготовленості дитини до школи. Критеріями успішного адаптаційного процесу в школі, з одного боку - є продуктивність учбової діяльності, а з іншого - психологічний стан школяра, його емоційне самопочуття, відсутність внутрішнього напруження та дискомфорту [3]. Тому в процесі адаптації дитини до освітнього процесу важлива підтримка рідних. Основне завдання батьків в допомозі першокласникові - емоційна підтримка, надання максимально можливої самостійності в організації його власних дій по виконанню шкільних правил. Підтримка базується на тому, щоби допомогти дитині відчувати свою потрібність.

#### Список літератури

1. Доповідь на тему “Адаптація першокласників”. URL: <https://naurok.com.ua/dopovid-na-temu-adaptaciya-pershoklasnikiv-83605.html>.
2. Методичні рекомендації щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/1-klasnysh/nmo-923-dodatok.pdf>.
3. Олексюк Ю. Теоретичні основи адаптації першокласників до навчання в школі. Факультет педагогіки і психології. С. 151-153. URL: <http://dSPACE.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/11271/1/63Oleksyuk.pdf>.

Левицька А. І.

канд.пед.наук, ст викладач  
кафедри філософії, біоетики та іноземних мов  
Одеського національного медичного університету

#### ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПІДХОДІВ ДО МОВНОЇ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Сучасний світ ставки величезний акцент на глобалізацію, і медична галузь не є винятком. Чимало іноземних студентів приходять навчатися в медичних університетах по всьому світу, намагаючись здобути якісну освіту в цій важливій сфері. Однак однією з найбільших перешкод, з якими стикаються іноземні студенти, є мовна адаптація, особливо в умовах дистанційного навчання. Це есе розглядає

питання застосування інноваційних підходів до мовної адаптації іноземних студентів у медичних університетах під час дистанційного навчання.

Дистанційне навчання у медичних університетах стало необхідністю, особливо в умовах світової пандемії COVID-19 та після воєнного вторгнення РФ на територію України. Це, звісно, змінило динаміку навчання іноземних студентів. Мовна адаптація стала ще важливішою, оскільки студенти більше часу проводять в онлайн-середовищі та повинні спілкуватися англійською мовою. У цьому контексті інноваційні підходи грають вирішальну роль. [1, с. 51]

Використання віртуальних платформ для мовної адаптації іноземних студентів у медичних університетах під час дистанційного навчання є одним із найінноваційніших та ефективних методів в цій області. Сучасні технології відкривають безліч можливостей для поліпшення навчання іноземних студентів та роблять мовну адаптацію більш захопливою та результативною.

Перш за все, використання віртуальних платформ дозволяє створювати інтерактивні уроки, які адаптовані до потреб і рівня мовних навичок студентів. За допомогою інтерактивних вправ та імітацій, студенти можуть вдосконалювати свої навички аудіювання, читання, говоріння та письма в контрольованому і підтримуючому середовищі. Це сприяє їхньому більш активному вивченню мови та збільшенню мовної впевненості. [3, с. 82]

Крім того, віртуальні лабораторії та клінічні симулятори роблять навчання більш практичним та реалістичним для медичних студентів. За допомогою таких інтерактивних інструментів, іноземні студенти можуть вивчати медичну термінологію, проводити клінічні дослідження та навіть виконувати віртуальні операції, усвідомлюючи важливість англійської мови в медичному середовищі. Такий інтерактивний досвід допомагає іноземним студентам збагачувати свій фаховий та медичний словник, покращуючи при цьому розуміння та використання англійської мови.

Важливо відзначити, що використання віртуальних платформ також дозволяє студентам навчатися власним темпом, обирати завдання, які відповідають їхнім потребам, і здійснювати самооцінку. Це створює комфортні умови для навчання та допомагає студентам відчувати більшу відповідальність за свій особистий розвиток.

Ще однією інновацією є індивідуальні програми мовної адаптації. Кожен студент має свій власний темп навчання та унікальні потреби в освоєнні англійської мови. За допомогою індивідуальних програм, можна забезпечити належну увагу кожному студенту, враховуючи його рівень володіння мовою та потреби.

Окрім цього, спільноти та форуми для іноземних студентів можуть створювати віртуальне співтовариство для спільного навчання та підтримки. Це допомагає створити атмосферу взаємодопомоги та підтримки, яка є важливою для мовної адаптації. [2, с. 120]

Нарешті, ефективність інноваційних підходів до мовної адаптації іноземних студентів можна оцінити за допомогою сучасних інструментів для вимірювання мовних навичок. Це допомагає вчителям та адміністрації університету стежити за прогресом студентів і вчасно коригувати навчальні плани. [4, с. 136]

Застосування інноваційних підходів до мовної адаптації іноземних студентів у медичному університеті під час дистанційного навчання є необхідністю у сучасному світі. Ці підходи допомагають студентам ефективно опанувати англійську мову, що, в свою чергу, покращує якість їхньої медичної освіти і підготовки до майбутньої медичної практики. Медична галузь постійно розвивається, і інновації в мовній

адаптації грають ключову роль у підготовці медичних фахівців, які можуть успішно спілкуватися та працювати в міжнародному співтоваристві.

#### Список літератури

1. Левицька А.І. Дистанційне викладання іноземних мов у медичному університеті *Інноваційна педагогіка*. Одеса, 2023 № 62. Ч. 2. С. 51-54.
2. Русалкіна Л. Г. Використання ділових і рольових ігор у процесі навчання іноземної мови студентів медичних ВНЗ//*Викладання мов у вищих навчальних закладах освіти на сучасному етапі. Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки.*- 2015.-Вип. 26.-С. 119-127.
3. Русалкіна Л. Г. Левицька, А. І. Системи дистанційного навчання в українському освітньому просторі *Інноваційна педагогіка*. Одеса, 2023 № 40. Ч. 2. С. 81-84.
4. Чайка О. В. Організація позааудиторної роботи з іноземної мови для студентів різних спеціальностей *Інноваційна педагогіка*. Одеса, 2021 № 35. Ч. 2. С. 133-137.

Мала О. В.

Вчитель вищої категорії початкових класів  
початкової школи № 332 м. Київ

#### РОЗВИТОК ПАМ'ЯТІ НА УРОКАХ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Роль пізнавальних процесів у здійсненні навчальної діяльності учнів є актуальною проблемою теорії та методики навчання учнів початкових класів. Молодший шкільний вік з цілої низки психофізіологічних та педагогічних факторів може бути визначений як оптимальний для розвитку пам'яті [5, с.98].

Пам'ять – це відображення предметів і явищ дійсності у психіці людини в той час, коли вони вже безпосередньо не діють на органи чуття. Вона являє собою ряд складних психічних процесів, активне оволодіння якими надає людині здатності засвоювати і використовувати потрібну інформацію. Пам'ять включає такі процеси: запам'ятовування, зберігання, забування та відтворення. Запам'ятовування пов'язане із засвоєнням та накопиченням індивідуального досвіду [4, с.43].

Існує багато прийомів розвитку пам'яті, які можна використовувати в навчанні молодших школярів. Основні прийоми довільного запам'ятовування такі [2]:

- треба чітко визначити мету, завдання запам'ятовування.
- у довільному запам'ятовуванні потрібно сформулювати стійкі мотиви до запам'ятовування, набування знань, почуття відповідальності. Якщо людина належно не вболіває за справу, невідповідально ставиться до запам'ятовування, то вона швидко забуває те, що треба пам'ятати.
- необхідною умовою запам'ятовування є розуміння матеріалу, утворення смислових зв'язків, якщо вони недостатні, та використання ефективних прийомів запам'ятовування. Незрозумілий матеріал, як правило, не зацікавлює й запам'ятовується гірше, ніж систематизований, зрозумілий.
- важливою умовою ефективного запам'ятовування є сприятливий психічний стан для засвоєння нового матеріалу. Погано сприймає матеріал людина втомлена, роздратована, пригнічена.
- для кращого запам'ятовування і тривалого збереження потрібне повторення матеріалу в процесі заучування. Правильна організація повторень вимагає дотримання низки умов, зокрема розподілу повторень у часі.



НАУКОВЕ ВИДАННЯ

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ  
НАУКИ, ОСВІТИ, ТЕХНОЛОГІЙ ТА СУСПІЛЬСТВА

Збірник тез доповідей Міжнародної  
науково-практичної конференції  
(частина 2)  
м. Біла Церква,  
1 листопада 2023 р.

Українською та англійською мовами

Відповідальний за випуск: Загородний І. Д.

Технічний редактор: Нестеренко В. О.

Художній редактор: Михайленко К. В.

Коректор: Остаповець Н. М.

Дизайнери й верстальники: Артеменко А. А, Григоренко Л. О.

Підписано до друку 01.11.2023 р. Формат 60x90/16  
Папір офсетний. Друк – ризографія. Умовн. друк. арк. 4,6  
Гарнітура Times New Roman.

Наклад 500 примірників. Зам. № 22997

Надруковано у ФОП Сидоренко А. В.

Свідоцтво про державну реєстрацію серія В01 № 710364  
від 07.01.2007 р., м. Полтава, вул. Дмитра Коряка, 3

Всі права захищені.

Відповідальність за зміст матеріалів несуть автори.

Редакційна колегія може не поділяти думок авторів.



Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>