

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ І ТЕХНОЛОГІЙ В ХХІ СТОЛІТТІ**

**PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGIES IN THE XXI CENTURY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**



**27 січня 2023 р.
January 27, 2023**

**м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine**





**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ І ТЕХНОЛОГІЙ В ХХІ СТОЛІТТІ**

**PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION AND
TECHNOLOGIES IN THE XXI CENTURY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**

**27 січня 2023 р.
January 27, 2023**

**м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine**



УДК 33
ББК 65

Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): у 3 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 63 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті» з:

Буковинський державний медичний університет
Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції»
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
ДВНЗ Український державний хіміко-технологічний університет
Державний університет «Житомирська політехніка»
ДержНДІ технологій кібербезпеки
Дніпровський державний технічний університет
Дніпропетровський фаховий коледж спорту
Донбаський державний педагогічний університет
Донецький національний медичний університет
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Івано-Франківський національний медичний університет
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
КЗ «Рішельєвський науковий лицей»
Київський міжнародний університет
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
Київський національний університет будівництва і архітектури
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Київський національний університет технологій та дизайну
Комунальний заклад «Балтський педагогічний фаховий коледж»
Криворізький державний педагогічний університет
Національна академія Національної гвардії України
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Національний університет «Одеська політехніка»
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Національний університет харчових технологій
НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Одеський національний медичний університет
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Олевський ЦРД № 1 Коростенського району Житомирської області
ПВНЗ «Європейський університет»
Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту
Сумський національний аграрний університет
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Український державний університет імені М. П. Драгоманова
Харківська державна академія фізичної культури
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Харківський національний медичний університет
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова
Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 21
Хмельницький національний університет
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка
Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти і технологій.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; архітектури та мистецтвознавства; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; фармацевтичних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; фізико-математичних наук; культурології; соціологічних наук; політичних наук; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

| | |
|---|----|
| СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES | 7 |
| <i>Борковська І. П.</i> DEVELOPMENT OF FUTURE LAWYERS' CRITICAL THINKING..... | 7 |
| <i>Губіна С. І.</i> ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ | 8 |
| <i>Євчук О. М.</i> ОСНОВНІ МЕТОДИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА | 9 |
| <i>Зайченко Н. І.</i> ЛАТИНОАМЕРИКАНСЬКИЙ ВЕКТОР КОМПАРАТИВНО- ПЕДАГОГІЧНИХ СТУДІЙ ЛОРЕНСО ЛУЗУРІАГІ В 1920-Х РОКАХ | 11 |
| <i>Зосіч Н. В.</i> ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО МИСТЕЦТВА | 13 |
| <i>Кондаурова А. Ю., Демидчук А. С.</i> ВИКОРИСТАННЯ «BLENDED LEARNING» НА ТЕОРЕТИЧНІЙ КАФЕДРІ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ | 18 |
| <i>Кузнєцова О. А., Кожухаренко Т. І.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ В ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ | 20 |
| <i>Кузнєцова О. А., Кожухаренко Т. І.</i> СИМУЛЯЦІЙНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ ЗА ДОПОМОГОЮ «ANATOMAGE TABLE» | 21 |
| <i>Личук С. В., Савчук Л. Д.</i> ВИЗНАЧАЛЬНІ ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ЧИТАННІ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ..... | 22 |
| <i>Лопушняк Л. Я., Дмитренко Р. Р., Сухоносів Р. О.</i> ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ОПТИМІЗАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ | 24 |

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про Національну доктрину розвитку освіти: Указ Президента.
3. України від 17.04.2002 р. № 347/2002. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text>.
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / за заг. ред. С. Калашнікової, В. Лугового. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. 84 с.
5. Vorobyova O., Horokhova M., Iiichuk L., Tverezovska N., Drachuk O., Artemchuk L. ISO Standards as a Quality Assurance Mechanism in Higher Education. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2022. № 14 (2). P. 73 – 88.
6. Погребняк В. П., Дашковська О. В. Євроінтеграційний вимір модернізації системи вищої освіти України. *«Інноваційна педагогіка»*. № 33, т. 2, 2021. С. 117 – 123.
7. Якість вищої освіти: теорія і практика: навч.-метод. посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 176 с.

УДК 611:378.147.091.33-027.22(043.2)

Кузнєцова О. А.
старший викладач кафедри нормальної
та патологічної клінічної анатомії
Одеський національний медичний університет
Кожухаренко Т. І.
асистент кафедри нормальної
та патологічної клінічної анатомії
Одеський національний медичний університет

СИМУЛЯЦІЙНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ ЗА ДОПОМОГОЮ «ANATOMAGE TABLE»

Соціально-економічні вимоги, які висуває держава до професійної підготовки фахівців зумовлюють опанування професійними компетентностями та навичками, які дозволять у майбутньому фахівцю адаптуватися до цих вимог. У Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2022 року, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року, Наказі міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018р. № 776 «Про затвердження концепції розвитку педагогічної освіти» окреслено стратегію розвитку вищої освіти, її модернізації, визначено курс на оновлення парадигми як системи наукових знань про природу та суспільство; впровадження інноваційних технологій, які впливають на формування професійних компетентностей у студентів; практичних умінь і навичок соціально активної, творчої особистості та відповідної громадянської позиції молодого покоління [1, с. 11; 2, с. 15].

Це потребує сучасного підходу до вивчення морфологічних дисциплін. І таким найтехнологічно просунутий інструмент 3D візуалізації анатомії людини стає Anatomage table [3, с. 35; 4, с. 116; 5]. Anatomage table (США), який використовується на кафедрі нормальної та патологічної клінічної анатомії людини Одеського національного медичного університету, дозволяє візуалізувати процес навчання, що, у свою чергу, істотно підвищує ефективність засвоєння матеріалу і виводить викладання анатомії людини на якісно новий рівень. Технічні можливості цього пристрою дозволяють значно підвищити рівень опанування морфології людини за рахунок демонстрації надточних 3D моделей усіх органів та систем, які створені шляхом сканування реальних пацієнтів та впровадження до начального процесу новітніх анатомічних моделей (пластинатів), також проводити віртуальне препарування, як

єдиної повністю сегментованої платформи анатомії реальної людини. Анатомія представлена у вигляді повністю інтерактивного сенсорного екрану у натуральну величину у формі операційного столу з елементами присутності. Стіл дозволяє досліджувати та вивчати анатомію людини за межами того, що може запропонувати будь-який труп. Робота з віртуальним біологічним матеріалом за допомогою Anatomage table (США) дозволяє оцінити топографію органа, його кровопостачання та іннервацію, полегшує сприйняття великого об'єму інформації, який міститься в підручнику. Студенти мають можливість розглянути в 3D проекції розташування органу, його голотопію, скелетотопію та синтопію, судини чи нерва, прослідкувати його напрям, розгалуження, оцінити ділянки кровопостачання та іннервації. Опція пошарового видалення тканин (віртуальна диссекція) надає можливість вивчення глибоких шарів тіла. Треба зазначити, що окремо можна вивчати будову скелету людини, з'єднання кісток, м'язів, всіх внутрішніх органів, серцево-судинної та нервової систем, це формує знання про єдність організму людини. Anatomage table може використовуватися для самостійної роботи студентів, у вигляді додаткового посібника завдяки програмі самоконтролю, до якої входить визначення назв частин, утворень, цілих органів згідно міжнародної анатомічної номенклатури. Запровадження нових інноваційних технологій та модернізації освіти необхідно також для удосконалення кваліфікації викладачів кафедри анатомії людини та при навчанні інтернів, слухачів передатестаційних циклів.

Список літератури

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014р. №1556 VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про Національну доктрину розвитку освіти: Указ Президента.
3. України від 17.04.2002 р. №347/2002. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text>.
4. Вовк О. Ю., Ікрамов В. Б., Вовк О. О., Онашко Ю. М. Застосування інноваційних технологій на теоретичних кафедрах у вищих навчальних закладах. *Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України: матеріали XVI Всеукраїнської наук.-практ. конфер. з міжнародною участю (Тернопіль, 16 – 17 травня 2019 р.)* Тернопіль, 2019. С. 35 – 36.
5. Custer T, Michael K. The utilization of the anatomage virtual dissection table in the education of imaging science students. *J Tomogr Simul.* 2015;1:102.С. 115 – 119.
6. Medical education. Available at [http:// www.anatomage. com/medical-applications/edical-studies](http://www.anatomage.com/medical-applications/edical-studies). Accessed on 8 June 2016.

УДК 81'243:378.041

Личук С. В.

к. філол. н., доцент

доцент кафедри мовознавства,

Івано-Франківський національний медичний університет

Савчук Л. Д.

старший викладач кафедра мовознавства

Івано-Франківський національний медичний університет

ВИЗНАЧАЛЬНІ ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ЧИТАННІ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ

Метою статті є показати визначальні чинники, що впливають на формування мовленнєвої компетенції іномовних студентів на практиці. Серед визначальних