

**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL CONFERENCE**

**ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ І ТЕХНОЛОГІЙ В ХХІ СТОЛІТТІ**

**PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE, EDUCATION AND TECHNOLOGIES IN THE XXI CENTURY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**



**27 січня 2023 р.
January 27, 2023**

**м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine**



**МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ, ОСВІТИ І ТЕХНОЛОГІЙ В ХХІ СТОЛІТТІ**

**PROBLEMS AND PROSPECTS OF THE
DEVELOPMENT OF SCIENCE, EDUCATION AND
TECHNOLOGIES IN THE XXI CENTURY**

**Збірник тез доповідей
Book of abstracts**

**Частина 1
Part 1**

**27 січня 2023 р.
January 27, 2023**

**м. Ізмаїл, Україна
Izmail, Ukraine**



УДК 33
ББК 65

Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 27 січня 2023 р.): у 3 ч. Ізмаїл: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 63 с.

У збірнику тез доповідей представлено матеріали учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій в XXI столітті» з:

Буковинський державний медичний університет
Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України «Науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції»
Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського
Вінницький торговельно-економічний інститут ДТЕУ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
ДВНЗ Український державний хіміко-технологічний університет
Державний університет «Житомирська політехніка»
ДержНДІ технологій кібербезпеки
Дніпровський державний технічний університет
Дніпропетровський фаховий коледж спорту
Донбаський державний педагогічний університет
Донецький національний медичний університет
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Івано-Франківський національний медичний університет
Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України
КЗ «Рішельєвський науковий лицей»
Київський міжнародний університет
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
Київський національний університет будівництва і архітектури
Київський національний університет імені Тараса Шевченка
Київський національний університет технологій та дизайну
Комунальний заклад «Балтський педагогічний фаховий коледж»
Криворізький державний педагогічний університет
Національна академія Національної гвардії України
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Національний університет «Одеська політехніка»
Національний університет «Чернігівська політехніка»
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Національний університет харчових технологій
НРЗВО «Кам'янець-Подільський державний інститут»
Одеський національний медичний університет
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Олевський ЦРД № 1 Коростенського району Житомирської області
ПВНЗ «Європейський університет»
Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет»
Придніпровська державна академія фізичної культури і спорту
Сумський національний аграрний університет
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя
Український державний університет імені М. П. Драгоманова
Харківська державна академія фізичної культури
Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця
Харківський національний медичний університет
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна
Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова
Хмельницька середня загальноосвітня школа I-III ступенів № 21
Хмельницький національний університет
Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова
Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка
Чорноморський національний університет ім. Петра Могили

У збірнику тез доповідей висвітлюються результати наукових досліджень з актуальних питань науки, освіти і технологій.

Тематика конференції охоплює актуальні проблеми: педагогічних наук; філологічних наук; архітектури та мистецтвознавства; економічних наук; юридичних наук; психологічних наук; медичних наук; фармацевтичних наук; сільськогосподарських наук; технічних наук; історичних наук; філософських наук; географічних наук; фізико-математичних наук; культурології; соціологічних наук; політичних наук; фізичного виховання та спорту; державного управління; соціальних комунікацій.

Видання розраховане на науковців, викладачів, працівників органів державного управління, студентів вищих навчальних закладів, аспірантів, докторантів, працівників державного сектору економіки та суб'єктів підприємницької діяльності.

ЗМІСТ
CONTENTS

СЕКЦІЯ 1. ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
<i>Борковська І. П.</i> DEVELOPMENT OF FUTURE LAWYERS' CRITICAL THINKING.....	7
<i>Губіна С. І.</i> ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	8
<i>Євчук О. М.</i> ОСНОВНІ МЕТОДИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА	9
<i>Зайченко Н. І.</i> ЛАТИНОАМЕРИКАНСЬКИЙ ВЕКТОР КОМПАРАТИВНО- ПЕДАГОГІЧНИХ СТУДІЙ ЛОРЕНСО ЛУЗУРІАГІ В 1920-Х РОКАХ	11
<i>Зосіч Н. В.</i> ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОГО МИСТЕЦТВА	13
<i>Кондаурова А. Ю., Демидчук А. С.</i> ВИКОРИСТАННЯ «BLENDED LEARNING» НА ТЕОРЕТИЧНІЙ КАФЕДРІ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	18
<i>Кузнєцова О. А., Кожухаренко Т. І.</i> ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ В ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ	20
<i>Кузнєцова О. А., Кожухаренко Т. І.</i> СИМУЛЯЦІЙНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ ЗА ДОПОМОГОЮ «ANATOMAGE TABLE»	21
<i>Личук С. В., Савчук Л. Д.</i> ВИЗНАЧАЛЬНІ ЧИННИКИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В ЧИТАННІ ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ.....	22
<i>Лопушняк Л. Я., Дмитренко Р. Р., Сухоносів Р. О.</i> ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ ШЛЯХОМ ОПТИМІЗАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	24

УДК 61:378.147 (043.2)

Кузнєцова О. А.

старший викладач кафедри нормальної
та патологічної клінічної анатомії
Одеський національний медичний університет

Кожухаренко Т. І.

асистент кафедри нормальної
та патологічної клінічної анатомії
Одеський національний медичний університет

ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ЕЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛУ В ВИКЛАДАЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Засновуючись на Державній національній програмі «Освіта» (Україна XXI століття) та Закону України «Про вищу освіту», в національній доктрині розвитку освіти наголошено на необхідності забезпечення високої якості професійної освіти. Висока якість освіти є запорукою конкурентоспроможності та мобільності випускників вищих навчальних закладів на ринку праці [1, с. 12; 2, с. 8].

В 2022 році в Одеському національному медичному університеті було запроваджено у практику викладацької діяльності «Електронний журнал» у вигляді системи взаємопов'язаних електронних таблиць. До яких вносять вихідні дані: списки студентів академічних груп; практичні та семінарські заняття, згідно робочої програми з компонент; всі форми поточного та підсумкового контролю. Після внесення оцінок, завдяки налаштуванням електронного журналу, формуються показники середнього балу для кожного здобувача вищої освіти, середній бал з даної теми, відсоток опитаних студентів, що полегшує роботу викладача.

Протягом семестру в електронному журналі викладачем фіксується відвідування та отримані студентами бали за всі форми контролю, з урахуванням їх своєчасності. Електронний журнал забезпечує автоматизований розрахунок у діалоговому режимі кількості балів поточного (тести, модулі та інші форми контролю) і підсумкового контролю, рейтингу студентів та формування підсумкової оцінки. Ці дані дозволяють мати докладний аналіз успішності студентів у розрізі академічних груп. Навчальний рейтинг студента, який є комплексним показником навчальних досягнень, характеризує не лише як якість отриманих знань, набутих навичок та вмінь, але і його систематичність у роботі, активність, творчість, самостійність [3, с. 75; 4, с. 77; 5, с. 119; 6, с. 79]. Таким чином, «Електронний журнал» стає автоматизованим обліком навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, який дозволяє: спростити виконання рутинних трудомістких обчислювальних операцій, зокрема елементарних арифметичних розрахунків; суттєво скоротити витрати часу викладача на обслуговування необхідного навчально-облікового документообігу; підвищити рівень достовірності та оперативності інформації, як для викладача, так і для контролю з боку завуча кафедри та деканату; забезпечити викладача своєчасною, повною та достовірною інформацією про наявність балів та історією відпрацювань незадовільних оцінок та пропущених занять, які відображаються у вигляді історії з датою, оцінкою і прізвищем чергового викладача.

Активне використання електронного журналу в практиці викладача довело його високу ефективність, зокрема: систематично отримувати докладну інформацію про виконання кожним студентом навчального плану; налагодити зворотній зв'язок зі студентами з метою прийняття оперативних дидактичних і виховних заходів щодо підвищення якості навчання; реалізувати індивідуальний підхід у роботі зі студентами; підвищити прозорість і точність в оцінюванні; суттєво полегшити та деталізувати облік у навчальному процесі.

Список літератури

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про Національну доктрину розвитку освіти: Указ Президента.
3. України від 17.04.2002 р. № 347/2002. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347/2002#Text>.
4. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / за заг. ред. С. Калашнікової, В. Лугового. Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. 84 с.
5. Vorobyova O., Horokhova M., Iiichuk L., Tverezovska N., Drachuk O., Artemchuk L. ISO Standards as a Quality Assurance Mechanism in Higher Education. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2022. № 14 (2). P. 73 – 88.
6. Погребняк В. П., Дашковська О. В. Євроінтеграційний вимір модернізації системи вищої освіти України. *«Інноваційна педагогіка»*. № 33, т. 2, 2021. С. 117 – 123.
7. Якість вищої освіти: теорія і практика: навч.-метод. посібник / за наук. ред. А. Василюк, М. Дей. Київ; Ніжин: Видавець ПП Лисенко М. М., 2019. 176 с.

УДК 611:378.147.091.33-027.22(043.2)

Кузнєцова О. А.
старший викладач кафедри нормальної
та патологічної клінічної анатомії
Одеський національний медичний університет
Кожухаренко Т. І.
асистент кафедри нормальної
та патологічної клінічної анатомії
Одеський національний медичний університет

СИМУЛЯЦІЙНИЙ ПІДХІД У ВИВЧЕННІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ ЗА ДОПОМОГОЮ «ANATOMAGE TABLE»

Соціально-економічні вимоги, які висуває держава до професійної підготовки фахівців зумовлюють опанування професійними компетентностями та навичками, які дозволять у майбутньому фахівцю адаптуватися до цих вимог. У Національній стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2022 року, Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року, Наказі міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018р. № 776 «Про затвердження концепції розвитку педагогічної освіти» окреслено стратегію розвитку вищої освіти, її модернізації, визначено курс на оновлення парадигми як системи наукових знань про природу та суспільство; впровадження інноваційних технологій, які впливають на формування професійних компетентностей у студентів; практичних умінь і навичок соціально активної, творчої особистості та відповідної громадянської позиції молодого покоління [1, с. 11; 2, с. 15].

Це потребує сучасного підходу до вивчення морфологічних дисциплін. І таким найтехнологічно просунутий інструмент 3D візуалізації анатомії людини стає Anatomage table [3, с. 35; 4, с. 116; 5]. Anatomage table (США), який використовується на кафедрі нормальної та патологічної клінічної анатомії людини Одеського національного медичного університету, дозволяє візуалізувати процес навчання, що, у свою чергу, істотно підвищує ефективність засвоєння матеріалу і виводить викладання анатомії людини на якісно новий рівень. Технічні можливості цього пристрою дозволяють значно підвищити рівень опанування морфології людини за рахунок демонстрації надточних 3D моделей усіх органів та систем, які створені шляхом сканування реальних пацієнтів та впровадження до начального процесу новітніх анатомічних моделей (пластинатів), також проводити віртуальне препарування, як