

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

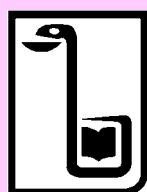
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

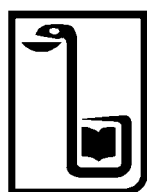
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

Унгурян Ліана Михайлівна,
доктор фармацевтичних наук, професор,
декан фармацевтичного факультету

Волощук Христина Юріївна,
асистент кафедри організації та економіки фармації

Образенко Майя Сергіївна,
асистент кафедри організації та економіки фармації

ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Одеський національний медичний університет

В умовах стрімкого розвитку ринку освітніх послуг актуальною проблемою є проблема працевлаштування молоді після закінчення нею навчальних закладів, тому житті кожної молодої людини дуже важливо правильно визначитися з майбутньою професією. Для цього необхідно вдало вибрати не тільки майбутню професію, а й вищий навчальний заклад. Зараз зорієнтуватися в різноманітті закладах вищої освіти (ЗВО), форм навчання, пропонованих програм важко не тільки старшокласникам та їх батькам, але навіть фахівцям. Проблема вибору актуальна для багатьох.

Звичайно, ця проблема зумовлена не лише спадом економіки, відсутністю робочих місць, але й недостатньою інформованістю випускників шкіл про сутність професій, що, в кінцевому результаті, приводить до помилкового вибору майбутньої трудової діяльності. Здебільшого більшість випускників шкіл, під впливом різних факторів, обирають майбутню спеціальність, яка є привабливою зовні (рівень заробітної плати, назва, престижність, приклад успішних фахівців справи, імідж установи і т. ін.) [1].

Перше, над чим ви повинні замислитися, — це про вибір професії. Необхідно все ретельно зважити і вирішити, ким бути і чому присвятити все своє життя. Можна попросити поради у родичів, друзів або шкільного психолога, а ще — уважно вивчити всі професії і зробити свій власний вибір. Крім того, існує ще декілька факторів, які є значущими при виборі майбутньої професії такі як, позиція старших членів сім'ї, які забезпечують матеріальне утримання підлітка і впливають на формування його особистості, його смаків і уподобань. Дуже часто

радником при виборі ЗВО і спеціальності для підлітка, який не визначився у професійному плані, є батьки, як досвідченіші в престижності та корисності будь-якої професії. Ще одним фактором, що впливає на вибір старшокласником спеціальності є позиція друзів, і проявляється як: авторитетна думка, порада; особистий приклад; товариське почуття [2].

Великий вплив на професійну орієнтацію молоді має школа. Але в умовах кризи сучасної загальноосвітньої школи, коли вона не завжди виконує повною мірою такі важливі свої функції як створення необхідної бази знань для здобуття вищої освіти, професійне орієнтування молоді величезну роль у становленні особистості та придбанні знань, необхідних для подальшої професійному та особистому житті людини відіграє сім'я. Отже, вибір професії визначається, перш за все, соціальними умовами життя [3].

Насупним кроком, коли вже зроблений вибір професії, слід приступити до пошуку університету. При виборі ЗВО необхідно вернути увагу на престижність університету, рейтинги, відгуки. У процесі пошуку інформації про університет в пригоді стануть інтернет-ресурси, сайти, форуми. Також на офіційному сайті вибраного ЗВО можна знайти багато потрібної інформації. Адже у сучасному світі сайт закладу повинен детально дати відповіді на всі питання абітурієнтів та студентів. Серйозна організація турбується про свою репутацію, відгуки та правдиво викладену інформацію на сайті.

— доцільно поцікавитися рейтингами ЗВО. Також можна скласти власний своєрідний рейтинг вузів і вибрати найкращий.

— ознайомитися з матеріальною базою університету. Цікавіше, легше та ефективніше навчатися у вузі, який забезпечений новітнім обладнанням, має сучасний спортзал, комп'ютерні аудиторії, лабораторії та інші оптимальні умови для успішного навчання. Навчальний процес мають забезпечувати висококваліфіковані та досвідчені викладачі. Зібрати інформацію про викладацький склад та комплектацію вищого навчального закладу можна на просторах інтернету чи спілкуючись з випускниками вузу;

— переконатися, що заклад вищої освіти отримав акредитацію на вибрану спеціальність та видає дипломи, які визнаються державою. Це стосується приватних університетів;

— необхідно відвідати день відкритих дверей у вищому навчальному закладі. Відвідавши ЗВО, складеться перше власне враження про нього. Для того, щоб всі елементи з інформацією про

університет склалися в єдину цільну мозаїку, потрібно відчутти атмосферу закладу, пройтися по аудиторіях, поспілкуватися зі студентами; детально ознайомитися з умовами вступу до ЗВО; поцікавитися, чи співпрацює вибраний університет з закордонними вузами, чи наявні програми обміну студентами, програми стажування [4].

При прийнятті рішення про вибір ЗВО також необхідно враховувати ряд факторів: якість послуг, кваліфікацію викладачів, матеріальну базу, затребуваність випускників університету. І звичайно, вибирати ЗВО в залежності від власних можливостей, розумових та фізичних здібностей, потреб та цілей.

Виходячи з вищезазначеного, можна виділити фактори, які впливають на вибір підлітком виду професійної діяльності: позиція старших членів сім'ї; матеріальне і соціальне становище сім'ї; позиція товаришів, позиція шкільних педагогів; особисті професійні плани; здібності; інформованість; особисті схильності.

Список літератури

1. Петрук В. А., Лесовий В. Ю. Результати дослідно-експериментальної перевірки впливу організаційно-педагогічних умов на адаптацію першокурсників до навчання в технічному ВНЗ. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. 2013. Т. 1, вип. 108. С. 20–23.

2. Лесовий В. Ю. Особливості соціально-психологічної адаптації студентів-першокурсників в умовах фінансової кризи. *Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*. 2011. Випуск 3. С. 249–255.

3. Ляховченко Н. В., Мокін Б. І., Ляховченко Н. В. До питання про зовнішнє незалежне оцінювання якості знань. *Вісник Вінницького політехнічного інституту*. 2009. № 2. С. 119–125.

4. Ляховченко Н. В., Петрук В. А. Аналіз факторів, що впливають на вибір майбутньої професії старшокласниками. *Вісник Вінницького політехнічного інституту*. 2014. № 4. С. 125–128.

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Унгурян Ліана Михайлівна, Волощук Христина Юріївна, Образенко Майя Сергіївна ВИБІР СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 221 |
| Федоренко Оксана Віталіївна ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ У ПЕДІАТРІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ | 224 |
| Фізор Наталія Селіверстівна, Замкова Альона Вікторівна, Рокунь Дарина-Марія Валеріївна ЯКІСНА ПІДГОТОВКА ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ | 225 |
| Філюк Лілія Миколаївна ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ | 227 |
| Хаврона Оксана Павлівна ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «БІОЛОГІЧНА ХІМІЯ» У ЛНМУ ІМЕНІ ДАНИЛА ГАЛИЦЬКОГО В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ..... | 231 |
| Ханецька Антоніна Олегівна ПРОБЛЕМИ ТРАКТУВАННЯ ТЕРМІНУ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ..... | 234 |
| Харченко Юрій Петрович, Зарецька Аліна Вячеславівна, Процик Андрій Любомирович, Мазніченко Єгор Олександрович МІСЦЕ 6-КРОКОВОГО ПІДХОДУ КЕРНА В ФОРМУВАННІ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ | 236 |
| Холодов Ігор Георгійович, Колодій Валентин Валентинович, Муравйов Петро Тадеушович, Бондарець Дмитро Андрійович ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ТА ЇХНЯ ОЦІНКА ПРИ ВИВЧЕННІ КУРСУ ХІРУРГІЇ..... | 240 |
| Хожило Ірина Іванівна ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я ЯК НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА В НЕМЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: АСПЕКТИ ЯКОСТІ | 242 |