

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічереда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасників.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

Десятська Юлія Володимирівна,
кандидат медичних наук,
доцент, доцент кафедри педіатрії № 1

Усенко Дар'я Вячеславівна,
доктор філософії, асистент кафедри педіатрії № 1

Бишлей Наталя Олександрівна,
асистент кафедри педіатрії № 1

Слущька Маргарита Юріївна,
студентка медичного ф-ту 1, 6 курс, 8 група

Бушта Катерина Вікторівна,
студентка медичного ф-ту 1, 6 курс, 7 група

ДИСТАНЦІЙНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА

Одеський національний медичний університет

Науково-дослідна робота студентів є однією з основних форм залучення студентів до поглибленого і цілеспрямованого освоєння спеціальності. Результатом виконання наукової роботи є не тільки освоєння будь-яких методик досліджень, а й необхідність осмисленого аналізу отриманих результатів, пошук причинно-наслідкових зв'язків. Особиста участь студента у вирішенні конкретних, поставлених науковим керівником завдань призводить до критичного сприйняття досліджуваного навчального матеріалу, розширює науковий кругозір, сприяє розвитку творчих здібностей. В теперішній час сучасному суспільству як ніколи потрібні творчо мислячі фахівці, формування особистості яких починається з їх залучення до науково-дослідницької роботи. Роль науково-дослідної роботи студентів у Одеському національному медичному університеті постійно зростає і є одним з найбільш перспективних видів діяльності по формуванню резерву науково-педагогічних і наукових кадрів [1]. Вибір напрямків наукових досліджень студентів, планування і керівництво їх науковими роботами вимагає від викладача постійного підвищення власної кваліфікації, критичного аналізу сучасного стану науки в своїй спеціальності, ви-

бору актуальних і перспективних напрямків досліджень, освоєння методик, здатних зацікавити студентів. Крім того двосторонній процес творчого розвитку викладача і студента сприяє наступності поколінь [2, 3].

На протязі свого існування основне завдання роботи СНТ кафедри педіатрії № 1 завжди полягало сприянню удосконалення рівня наукової підготовки студентів; підвищенню якості професійної підготовки майбутніх фахівців; здійсненню допомоги студентам — членам СНТ в підготовці наукових робіт та наукових досліджень; в підготовці до участі у конференціях, олімпіадах, конкурсах. Зазвичай кожне засідання СНТ кафедри педіатрії № 1 проходило біля ліжка хворого. Під час роботи викладач кафедри проводив розбір карти-схеми клінічної історії хвороби, роблячи основний акцент на найбільш важливих питаннях, допомагаючи студентам освоїти збір даних за наявною схемою, згрупувати матеріал, провести аналіз і, як наслідок, визначити найбільш значущі дані. Особлива увага приділялася останнім науковим дослідженням в обстеженні та лікуванні, що в подальшому призводило до постановки вірного діагнозу і коректної тактиці лікування. Обговоренню підлягали і основні помилки, які можуть зустрітися в практиці лікаря. Результатом плідної роботи членів СНТ кафедри педіатрії № 1 за цей період є: перемога на трьох Всеукраїнських студентських наукових олімпіадах з педіатрії; публікації та виступи на науково-практичних конференціях в Україні (Одеса, Полтава) та за кордоном (Латвія, Японія); вступ членів СНТ до клінічної ординатури та аспірантури.

Надзвичайні умови, які склалися у навчальному процесі спочатку у зв'язку з пандемією COVID-19, а потім військових дій, створили особливі виклики перед викладачами та студентами нашого університету, що потребувало необхідність швидкого входження в режим дистанційного безконтактного навчання [3, 4]. Вони також змусили внести суттєві зміни й в проведення засідань СНТ. Головним завданням під час організації роботи СНТ в дистанційному форматі було забезпечення діяльності у формі, що була б максимально наближена до звичного формату роботи товариства. Першим завданням, що потребувало вирішення було обрання платформи для забезпечення дистанційного освіти. Було обрано Teams від корпорації Microsoft, що відрізняється кроссплатформністю (можливе використання будь-яким пристроєм, незалежно від встановленої операційної системи), зручним та зрозумілим інтерфейсом, широким функціоналом (безперешкодна комуніка-

ція усіх членів товариства із можливістю аудіо- та відео зв'язку, можливість поширення різноманітних навчальних матеріалів, мультимедійний супровід виступу тощо).

У теперішній час засідання СНТ відбуваються у вигляді онлайн-зборів під час яких здобувачі презентують доповідь із мультимедійним супроводом, викладач рецензує доповідь та веде дискусію із студентами, за потреби демонструє навчальні матеріали доцільні до теми зібрання. Наступний етап — здійснення клінічного обходу інформованих пацієнтів, що надали письмову згоду на участь у клінічному обході із використанням аудіо- та відео зв'язку. Викладач інформує учасників зібрання про анамнез захворювання та здійснює клінічний огляд, здобувачі мають змогу поставити запитання до пацієнта. По завершенню обходу викладач повертається до навчальної аудиторії та підбиває підсумки обходу, демонструє деперсоналізовані дані клінічних та інструментальних методів обстеження. Усі посилання та матеріали у вільному доступі розміщуються в команді MS Teams, тому усі учасники мають до них необмежений доступ.

Робота СНТ у дистанційному режимі продемонструвала високу ефективність та результативність даного формату діяльності, що наближена до реальних зустрічей. Широке застосування функціоналу навчальної платформи та долучення сторонніх ресурсів дозволило реалізувати усі задачі діяльності СНТ. Було відзначено вищу відвідуваність, оскільки не було перешкод пов'язаних із віддаленістю клінічних баз та позаурочним часом проведення засідань. Головним недоліком даного формату діяльності є відсутність живого спілкування та контакту членів СНТ із викладачем, що було частково вирішено використанням відео зв'язку. Відсутність практичного компоненту було частково вирішено застосуванням власних матеріалів та сторонніх ресурсів професійного мультимедійного контенту. Але в повній мірі замінити практичний компонент підготовки у випадку клінічної дисципліни педіатричного спрямування неможливо, тому після завершення дії обмежень планується повернення до звичного режиму функціонування СНТ із інтеграцією позитивних практик дистанційного формату роботи.

Список літератури

1. Бірюков В., Циунчик Ю., Десятська Ю. Інтернаціоналізація — необхідний крок у зберіганні системи вищої медичної освіти в Україні в умовах воєнного стану. *Theoretical foundations of pedagogy and education: collective*

monograph / ed. Kazachiner O., Boychuk Y., Halii A., etc. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2022. Pp. 347–369.

2. Кучин Ю. Л., Лимар Л. В. Основні принципи організації дистанційного навчання медиків. *Медична освіта*. 2020. № 1. С. 17–37.

3. Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час воєнного стану. URL: <https://ippo.edu.te.ua/about/news/uvaga-vazhливо>.

4. Деякі питання організації дистанційного навчання : Наказ Міністерства освіти і науки України від 8 вересня 2020 року № 1115. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#Text>

Загородня Людмила Іванівна,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри професійної патології
та функціональної діагностики

Ямілова Тетяна Миколаївна,
кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри професійної патології
та функціональної діагностики

Волянська Вероніка Сергіївна,
кандидат медичних наук,
асистент кафедри професійної патології
та функціональної діагностики

ЗНАЧЕННЯ КУРСУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПАТОЛОГІЇ

Одеський національний медичний університет

Діюча на території України законодавча база, що регламентує порядок проведення профілактичних медичних оглядів працюючих в умовах впливу шкідливими і небезпечними умовами праці, зобов'язує всіх лікарів-спеціалістів, які беруть участь у проведенні профілактичних медичних оглядів, мати підготовку з професійної патології.

Гусак Олена Григорівна ВНУТРІШНІ, ЗОВНІШНІ ТА ОСОБИСТІ КАТЕГОРІЇ СТИМУЛІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	65
Дефорж Юлія Володимирівна ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ СПЕЦІАЛІСТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН «ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ» ТА «ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ: ІСТОРІЯ ТА РОЗВИТОК ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ» У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	67
Десятська Юлія Володимирівна, Усенко Дар'я Вячеславівна, Бишлей Наталя Олександрівна, Слущька Маргарита Юріївна, Бушта Катерина Вікторівна ДИСТАНЦІЙНІ МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ТОВАРИСТВА.....	71
Загородня Людмила Іванівна, Ямілова Тетяна Миколаївна, Волянська Вероніка Сергіївна ЗНАЧЕННЯ КУРСУ ТЕМАТИЧНОГО УДОСКОНАЛЕННЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ПАТОЛОГІЇ	74
Ігнат'єв Олександр Михайлович, Прут'ян Тетяна Леонідівна, Опаріна Тамара Павлівна ВПЛИВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ НА ЯКІСТЬ ОСВІТИ ЗДОБУВАЧІВ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	77
Ігнащук Олена Вікторівна, Коротун Олена Павлівна, Леухіна Анастасія Геннадіївна, Петринич Оксана Анатоліївна, Черниш Тетяна Георгіївна ЛЮДЯНІСТЬ ТА ЕМПАТІЯ В ОХОРОНІ ЗДОРОВ'Я: ДОСВІД РОЗРОБКИ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ КУРСУ ДЛЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	81
Kavyn Vasyl THE ROLE OF VIDEO MATERIALS IN THE PRACTICAL TRAINING OF STUDENTS ON THE DISCIPLINE OF CLINICAL ANATOMY AND OPERATIVE SURGERY.....	85