

SCI-CONF.COM.UA

THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION



**PROCEEDINGS OF IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
APRIL 7-9, 2021**

**LONDON
2021**

THE WORLD OF SCIENCE AND INNOVATION

Proceedings of IX International Scientific and Practical Conference
London, United Kingdom
7-9 April 2021

**London, United Kingdom
2021**

UDC 001.1

The 9th International scientific and practical conference “The world of science and innovation” (April 7-9, 2021) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2021. 794 p.

ISBN 978-92-9472-197-6

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // The world of science and innovation. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/ix-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-7-9-aprelya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: london@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 Cognum Publishing House ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Aliyeva Ilaha Fizuli, Qasimova Mehpara Ibrahim</i> ANATOMICAL STUDIES OF FESTUCA OVINA.	13
2.	<i>Avanesova N., Serhiienko Yu.</i> ASSESSMENT OF THE STATE OF ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE.	17
3.	<i>Drobchak A. L., Korop A., Kichev B.</i> USE OF CRIMINAL EQUIPMENT IN THE PROCESS OF DISCLOSURE AND INVESTIGATION OF CRIMINAL OFFENSES.	21
4.	<i>Dyachenko G. F., Duvanskaya I. F.</i> THE METHODS OF STRATIFICATION ANALYSIS OF FREQUENCY DICTIONARY LEXIS.	26
5.	<i>Eminov A. M., Ruzmetov I., Eminov A. A., Boymurodova M. T., Vacasov C., Abrayev M. S.</i> POROUS CERAMIC MATERIALS WITH APPLICATION OF MICROSILICA.	29
6.	<i>Fedoriv O. Ye., Lototska O. V., Melnyk N. A., Kopach O. Ye., Yurchyshyn O. M., Sopol O. M., Bilukha A. V., Tsvyntarna I. Ya.</i> COMBINED EFFECT OF LEAD ACETATE AND STEARATES ON PERIPHERAL BLOOD.	34
7.	<i>Gabóda B., Gabóda É.</i> THE DEMOGRAPHIC SITUATION OF THE GIPSIES OF SUBCARPATHIA.	38
8.	<i>Gurgenidze D., Gorgidze D., KhuciScili S., Museridze R.</i> COMPREHENSIVE ANALYSIS OF CONSTRUCTION PROJECTS AT PRE-INVESTMENT STAGE.	47
9.	<i>Iashvili T., Tsereteli M., Ghudushauri N.</i> CURRENT ISSUES OF CARE AND EDUCATION FOR YOUNG PEOPLE IN GEORGIA.	55
10.	<i>Kiriak Yu. P., Nezhlukchenko T. I., Galushko I. A., Gorbatenko I. Yu., Kushnerenko V. G., Papakina N. S., Pasechko D.-V. D., Smorochinsky O. M.</i> INFLUENCE OF METEOROLOGICAL FACTORS ON THE PRODUCTIVITY OF AGRICULTURAL ANIMALS.	59
11.	<i>Kolodiuk L.</i> POLITICAL MANAGEMENT AND POLITICAL MARKETING.	67
12.	<i>Kornytska Yu.</i> INTERACTIVE READING IN AN ESP COURSE.	73
13.	<i>Kryshstal S. M.</i> CONVERTING NOUNS INTO VERBAL METAPHORS IN ENGLISH (STYLISTIC AND TRANSLATION ASPECTS).	77
14.	<i>Maletska O., Tsitska N., Mironchuk Z.</i> SPECIFICS OF ACCOUNTING IN EU COUNTRIES.	83

15.	<i>Mustafayeva Ye. Yu., Khalilova L. H., Aliyev Nihan Alipasha oglu</i> FREDHOLM PROPERTY OF ONE SPECTRAL BOUNDARY VALUE PROBLEM IN A BOUNDED TWO-DIMENSIONAL DOMAIN.	86
16.	<i>Odintsova T. A., Kopchak O. O.</i> COGNITIVE IMPAIRMENT AND MRI FINDING IN PATIENTS WITH RELAPSING-REMITTING MULTIPLE SCLEROSIS.	90
17.	<i>Pashchenko D. O.</i> TOOLS FOR DETECTING THE ROAD SURFACE DAMAGES.	98
18.	<i>Pilko A., Trukhym L.</i> MODELS OF MARKETING COMMUNICATION COSTS EFFECTIVENESS EVALUATION.	100
19.	<i>Rudianyn I., Yatsechko-Blazhenko T.</i> TO THE HISTORY OF PRINCE ROMAN SANHUSHKO.	113
20.	<i>Shaleny V., Konstantynova T., Brovkina Ju.</i> ESTIMATION OF PROFITABILITY OF UKRAINIAN ENTERPRISES: MACROECONOMIC ASPECT.	121
21.	<i>Shukurova Zarintaj Yusif</i> INVESTIGATION OF THE SILK FIBER EXTRACTION PROCESS FROM THE SATURNIA PYRI (DENIS & SCHIFFERMÜLLER, 1775) COCOON.	126
22.	<i>Todorova M. S.</i> ENVIRONMENTAL SECURITY AND ENVIRONMENTAL INSECURITY OF ERGOTECHNICAL SYSTEMS.	136
23.	<i>Usyk S. V., Daniuk A. M., Horobets V. V.</i> PRODUCTIVITY OF SHORT-TERM CROP ROTATIONS SPECIALIZING IN GRAIN PRODUCTION FOR FODDER PURPOSES.	142
24.	<i>Vergun L. Yu., Tarahta A. V.</i> LIGHT SCATTERING IN GELATIN WATER SOLUTION: STRUCTURAL TRANSFORMATION.	145
25.	<i>Yadigarov Tabriz Abdulla oglu, Allahverdiyev Dagbegi Isa oglu, Iskandarova Mehriban Mirkasym kızı</i> ASSESSMENT OF FACTORS DETERMINING DEVELOPMENT OF SMALL BUSINESS.	150
26.	<i>Yuzefovych R.</i> BREAST CANCER: CURRENT STATE OF THE PROBLEM IN UKRAINE, EUROPE AND USA.	164
27.	<i>Андрікевич І. І., Шаламай М. О., Хромих К. В., Руденко Г. М.</i> ТРУДНОЩІ ДІАГНОСТИКИ ВРОДЖЕНОЇ ДИСФУНКЦІЇ КОРИ НАДНИРКОВИХ ЗАЛОЗ У ДІТЕЙ ВНАСЛІДОК ДЕФІЦИТУ ФЕРМЕНТУ 21-ГІДРОКСИЛАЗИ.	170
28.	<i>Афанасьєва Н. Є., Коба А. Е.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ДО ДІЯЛЬНОСТІ У РЯТУВАЛЬНИКІВ.	174

29. **Бабаев М. Ш., Мирзоева Симара Видади кызы, Самедли Гюльбем Ахад кызы** 182
АНТИМУТАГЕННАЯ АКТИВНОСТЬ АНТИОКСИДАНТА
РАЗЛИЧНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ НА КОРЕШКИ СЕМЯН ПШЕНИЦЫ
ДО И ПОСЛЕ ИХ ВЫДЕРЖКИ В СРЕДЕ ОЗОНА И ВОЗДЕЙСТВИЯ
ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМИ ВОЛНАМИ.
30. **Баранов П. М., Кірін Р. С.** 192
ДО ПИТАННЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ ГЕМОЛОГІЧНОЇ ЕКСПЕРТНОЇ
ОЦІНКИ ЗРАЗКІВ БУРШТИНУ.
31. **Бондаренко О. М., Шалієвська Ж. С.** 199
ДОСЛІДЖЕННЯ ТА АНАЛІЗ ПРОБЛЕМНИХ ПИТАНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ
ОБЛІКУ ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ.
32. **Бударин В. А.** 204
АНАЛІЗ ПРОБЛЕМЫ ЗАМЫКАНИЯ УРАВНЕНИЯ СТОКСА.
33. **Варцаба В. І.** 207
ОЦІНКА ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ УКРАЇНСЬКИХ БАНКІВ НА
ОСНОВІ Z-ІНДЕКСУ.
34. **Ващенко В. В.** 215
РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
ПРОЦЕСУ РЕКРУТИНГУ НА ПІДПРИЄМСТВІ.
35. **Волошина Н. М., Волошина Д. С.** 218
АНАЛІТИЧНО-СТАТИСТИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЗАХВОРЮВАНОСТІ
НА ТУБЕРКУЛЬОЗ В УКРАЇНІ.
36. **Вороняк М. І., Кокоруж М. В., Худзій С. С.** 226
ТРОМБОТИЧНІ ТЕНДЕНЦІЇ ПРИ ХРОНІЧНИХ
МІЄЛОПРОЛІФЕРАТИВНИХ НЕОПЛАЗІЯХ.
37. **Гаврилов Т. Н.** 234
ОБОБЩЕННАЯ КОМПЛЕКСНАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМЫ
АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАЦИОНАЛЬНЫХ
СХЕМ РАСКРОЯ ЛИСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОБУВНЫЕ
ДЕТАЛИ ПРИ СЕРИЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ.
38. **Гнатенко Є. П.** 244
УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ АНАЛІЗУ ФІНАНСОВОГО СТАНУ
ПІДПРИЄМСТВА.
39. **Горгидзе Д. А., Цицкишвили З. А., Мухашаврия С. Э.** 249
ПРИМЕР ВИРТУАЛЬНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МЕХАНИКЕ.
40. **Гринь О. Р., Моргосліп Д. О.** 254
НАДІЙНІСТЬ ЗМАГАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ТАНЦЮВАЛЬНОМУ
СПОРТІ.
41. **Гуменюк Ю. В., Мазур А. Г.** 260
КОНЦЕПТУАЛЬНА СХЕМА ФОРМУВАННЯ КЛАСТЕРА НА ОСНОВІ
ЗЕРНОПРОДУКТОВОГО ПІДКОМПЛЕКСУ.

42. *Гургенидзе Д. Р., Горгидзе Д. А., Цицкишвили З. А., Цицкишвили Р. А.* 270
 ВЕРОЯТНОСТНЫЙ ПОДХОД ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ВОДОЕМА ПРИ
 ЗАГРЯЗНЕНИЙ СТОЧНЫМИ ВОДАМИ.
43. *Давидова Н. В., Декусар Г. Г.* 278
 РЕАЛІЗАЦІЯ СУЧАСНИХ СТИЛІСТИЧНИХ МЕТОДІВ
 ДОСЛІДЖЕННЯ В ЮРИДИЧНОМУ ДИСКУРСІ.
44. *Єнчева Г. Г., Томашевська Є.* 289
 ФРАЗЕОЛОГІЧНІ ОДИНИЦІ З ТОПОНІМІЧНИМ КОМПОНЕНТОМ В
 АНГЛІЙСЬКІЙ ТА УКРАЇНСЬКІЙ МОВАХ:
 ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ТА ПЕРЕКЛАДОЗНАВЧИЙ АСПЕКТ.
45. *Єремєєва Н. Ф., Крічкер О. Ю.* 297
 ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОГО
 (ПСИХОЛОГІЧНОГО) ПРОСТОРУ АНГЛІЙСЬКОЇ НАРОДНОЇ КАЗКИ.
46. *Зайченко О. Ю., Дровальов А. А.* 305
 СИСТЕМА КЛАСИФІКАЦІЇ ЗОБРАЖЕНЬ ХМАР ЗА ДОПОМОГОЮ
 МЕРЕЖ ГЛИБОКОГО НАВЧАННЯ.
47. *Зайченко О. Ю., Срібний А. Є.* 310
 СИСТЕМА АВТОМАТИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ РАКУ ГОЛОВНОГО
 МОЗКУ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ.
48. *Заславська О. І.* 315
 ОЦІНКА УЧАСТІ УКРАЇНСЬКИХ БАНКІВ В ІНВЕСТИЦІЙНОМУ
 ПРОЦЕСІ.
49. *Злагода В. С., Баліцька О. П., Григорук Ю. М., Артемчук М. А.* 324
 МАРКЕТИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ ІБУПРОФЕНУ НА
 ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ РИНКУ УКРАЇНИ.
50. *Іванова Е. Н., Бримжанова К. С.* 326
 О ВОСПИТАНИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ, КАК ОДНОМ ИЗ
 НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ
 В ШКОЛЕ.
51. *Іваненко Т. В.* 333
 ЗАСТОСУВАННЯ ТРАНСПОРТНОЇ ЗАДАЧІ У МАТЕМАТИЧНІЙ
 МОДЕЛІ МІНІМІЗАЦІЇ РИЗИКІВ БАНКІВСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.
52. *Ізюмцева Н. В., Бенбенюк А. В.* 341
 СТВОРЕННЯ КОМАНД ЯК ОСНОВА ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ АДАПТАЦІЇ.
53. *Калин Т., Мельник М., Куцик Р.* 347
 ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОТИМІКРОБНОЇ АКТИВНОСТІ ДЕЯКИХ
 ПОХІДНИХ N-БЕНЗИЛ-2,3-ДИГІДРО-1Н-ЦИКЛОПЕНТА [С]
 ХІНОЛІНІЮ ПЕРХЛОРАТУ З АРОМАТИЧНИМИ АЛЬДЕГІДАМИ.
54. *Капте І. А., Школьнік С. Я., Бешапашникова Т. В.* 350
 ІНТЕГРАЦІЯ ЗМІСТУ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК
 ПОЛІХУДОЖНЬОГО РОЗВИТКУ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ.
55. *Караченцев Д. В., Назаров О. С.* 359
 ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ПОРІВНЯННЯ CLOUD-ПЛАТФОРМ ПРИ
 СТВОРЕННІ ВЕБ-СЕРВІСУ ПРОДАЖУ ДОМАШНІХ ТВАРИН.

56.	<i>Катеринчук К. В., Медведєв Д. В.</i> ПОНЯТТЯ «ГЛАСНОСТІ» В ЗАКОНОДАВСТВІ УКРАЇНИ.	362
57.	<i>Колісник О. В., Тхір Н. А., Оганесян С. В.</i> МОДНІ ТЕНДЕНЦІЇ ХХІ СТОЛІТТЯ: БРЕНДИНГ, АЙДЕНТИКА, ФІРМОВИЙ СТИЛЬ.	365
58.	<i>Кондратюк Д. М.</i> ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ДІАГНОСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.	370
59.	<i>Костик Є. П.</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ІНСТРУМЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ ПІДПРИЄМСТВА.	377
60.	<i>Криськів М. Й.</i> ПІДВИЩЕННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ПРИЙМЕННИКІВ.	387
61.	<i>Кузів Л. Б.</i> СТИЛІСТИЧНІ ЗАСОБИ АТРАКТИВНОСТІ В ЗАГОЛОВКАХ АНГЛОМОВНИХ МОЛОДІЖНИХ ОНЛАЙН-ВИДАНЬ.	398
62.	<i>Кулик О. Д.</i> КРИТЕРІАЛЬНО-РІВНЕВА ХАРАКТЕРИСТИКА СФОРМОВАНOSTІ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ.	405
63.	<i>Лазарева А. О.</i> ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ФАХІВЦІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.	413
64.	<i>Лук'янова Г. Ю., Свита Х. О.</i> ВЛАСТИВОСТІ ПРАВ ТА СВОБОД ЛЮДИНИ ТА ГРОМАДЯНИНА ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ.	419
65.	<i>Максімішин О. В., Максімішина Т. М., Дмитрієва Л. Ю.</i> РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ МОБІЛЬНОГО НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ.	424
66.	<i>Малишко В. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВДОСКОНАЛЕННЯ МІЖБЮДЖЕТНИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ.	433
67.	<i>Маматова З. Р.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВАННЯ ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В СІМ'Ї.	443
68.	<i>Марків В. М., Заворуєва О. М., Клименко С. І., Помін Н. В., Рог О. В.</i> ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ПОЗИТИВНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ.	453
69.	<i>Мартинов В. Л.</i> ІТАЛІЙСЬКО-ТУРЕЦЬКА ВІЙНА У ВИСВІТЛЕННІ РОСІЙСЬКИХ ЖУРНАЛІВ.	459

70.	Матвійчук А. В. СОЦІАЛЬНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАСІБ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СУЧАСНОЇ ЕФЕКТИВНОЇ ПОЛІТИЧНОЇ АКТИВНОСТІ.	470
71.	Микитюк І. В. ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ПІДХОДУ ЯК ЕЛЕМЕНТ СОЦІАЛЬНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ В УКРАЇНІ.	475
72.	Михайлов А. І. РЕНТГЕНІВСЬКИЙ АНАЛІЗ ПОКРИТТЯ ЗА СПІВВІДНОШЕННЯМ ІНТЕНСИВНОСТЕЙ НЕКОГЕРЕНТНОГО ТА КОГЕРЕНТНОГО РОЗСПЮВАННЯ.	479
73.	Міхалевський В. Ц., Міхалевська Г. І. ДЕЯКІ МЕТОДИ МОДЕЛЮВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ СИСТЕМ НА ОСНОВІ ТЕОРІЇ НЕЧІТКОЇ ЛОГІКИ.	482
74.	Мосякова І. Ю. АВТОНОМНІСТЬ І ГЕТЕРОНОМНІСТЬ У ПЕДАГОГІЧНІЙ СПАДЩИНІ Г. Г. ВАЩЕНКА.	492
75.	Насибова Чинара Низами кызы ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА АГРАРНОЙ ОТРАСЛИ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.	502
76.	Новрузов Рафиг Манаф оглу РАЗГАДКА «ТАЙНЫ» И. В. БУНИНЫМ.	509
77.	Овсієнко Л. М. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗВО.	521
78.	Олійник М. І., Дзюба Н. А. КОЛАГЕН – ЕФЕКТИВНИЙ БІОПРОТЕКТОРНИЙ КОМПОНЕНТ ЇЖІ.	526
79.	Пакулин С. Л., Перебейнос В. Б. УЛУЧШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЗЮДОИСТОВ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.	530
80.	Пінчук Т. С. ФЕНОМЕН ЮРІЯ ЄНЕНКА.	541
81.	Полстяной А. О. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ СКРАЙБІНГ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ.	547
82.	Пономаренко О. В., Лещинський О. Л., Лещинська П. О., Баклашко В. І., Феценко О. О. ФРАКТАЛЬНО-СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ДИСКРЕТНИХ СТРУКТУР СТАТИСТИЧНО ОТРИМАНИХ ДАНИХ З СКЛАДНОЮ ЛОКАЛЬНОЮ БУДОВОЮ.	553
83.	Радченко С. М. МЕДИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО РЕАБІЛІТАЦІЇ В ДЕРЖАВНОМУ УПРАВЛІННІ.	562

84. **Ребрій А. М., Рибенко І. О.** 571
 НАВЧАЛЬНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН НА ОСНОВІ
 МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.
85. **Решетняк Л. Р., Шпетна К. О.** 577
 ВПЛИВ ДЖЕРЕЛ АЗОТУ НА ВИХІД БІОМАСИ ДРІЖДЖІВ
 SACCHAROMYCES BOULARDII ПРИ ВИРОБНИЦТВІ ЛІКАРСЬКОГО
 ЗАСОБУ-ПРОБІОТИКА «НОРМАГУТ».
86. **Решова В. І., Насоненко С. О.** 583
 ІСТОРИЧНИЙ РАКУРС ВИКОРИСТАННЯ ТЕАТРАЛЬНОГО
 МИСТЕЦТВА У ВИХОВАННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.
87. **Рибалова О. В., Шевченко К. О., Золотарьова С. О.** 594
 ВИЗНАЧЕННЯ ВПЛИВУ ПОВЕРХНЕВОГО СТОКУ З ТЕРИТОРІЇ
 ПІДПРИЄМСТВА НА ЕКОЛОГІЧНИЙ СТАН РІЧКИ НЕМИШЛЯ.
88. **Рижняк О. Л., Семеняченко О. А., Гуненко І. А., Чмарина О. В.** 599
 ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И
 ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ.
89. **Русанова Л. І., Сазанова Л. С.** 604
 ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
 ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В НЕМОВНОМУ ВЗО В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ
 COVID-19.
90. **Рябов І. С.** 611
 ПОСТМОДЕРНІЗМ ТА ФОРТЕПАННЕ ВИКОНАВСТВО: ГРА,
 СИМУЛЯЦІЯ ТА ПОЛІСТИЛІСТИКА.
91. **Савенко В. П., Гасанов Е. Е.** 622
 ЗЛОЧИННА ОРГАНІЗАЦІЯ ЯК ФОРМА КРИМІНАЛЬНОГО
 ПРАВОПОРУШЕННЯ.
92. **Семенова М. О.** 626
 ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЕТНОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
 МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.
93. **Семигінівська Т. Г., Вітікова Б.** 636
 ЛЕКСИКА З СЕМАНТИКОЮ ЧУТТЄВОГО СПРИЙНЯТТЯ:
 ЛІНГВІСТИЧНІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ.
94. **Серікова О. М., Нікітін І. В.** 646
 ВПЛИВ ДОЩОВИХ СТІЧНИХ ВОД НА ВОДНІ ОБ'ЄКТИ.
95. **Смілянська М. В., Перемот С. Д., Кашипур Н. В.** 649
 ЛАТЕНТНА ТУБЕРКУЛЬОЗНА ІНФЕКЦІЯ У ДІТЕЙ В ПОЄДНАННІ З
 ГЕРПЕСВІРУСАМИ.
96. **Сторож В. В.** 660
 ЕГОЦЕНТРИЗМ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО
 ПСИХОЛОГА.
97. **Татарко І. І.** 668
 СТАНОВИЩЕ БОЛГАРСЬКИХ СІЛ ІЗМАЇЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ МРСР
 ТА ПІВДНЯ МРСР У ПОВОЄННИЙ ПЕРІОД (1944 – 1954 РР.).

98. *Тимчик О. А., Жукова Ю. М.* 679
ПРОБЛЕМА ОРГАНІЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ
СТУДЕНТІВ З ІНВАЛІДНІСТЮ.
99. *Тимчик С. Г., Козачук І.* 684
ВПЛИВ ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ЛЮДИНИ (СТАТЬ,
ВІК, КОНСТИТУЦІЙНА БУДОВА, МЕТАБОЛІЗМ, ХАРЧУВАННЯ,
РІВЕНЬ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ) НА ТРЕНУВАЛЬНИЙ ПРОЦЕС В
АТЛЕТИЗМІ.
100. *Ткач В. В., Кушнір М. В., Сокол Н. В., Іванушко Я. Г.* 693
ТРИ ХІМІЧНІ ЗАДАЧІ В БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ФУТБОЛЬНУ
ТЕМАТИКУ.
101. *Ткаченко В. П.* 698
ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО
ЗАКЛАДУ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ.
102. *Туйчиев О. А.* 707
МОДЕЛЬ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ
НА ОСНОВЕ ЭЛЕМЕНТОВ РОБОТОТЕХНИКИ.
103. *Туйчиев О. А.* 711
ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ
РОБОТОТЕХНИКИ В КАЧЕСТВЕ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ НА УРОКАХ
ФИЗИКИ.
104. *Удовиченко С. М.* 716
ІННОВАЦІЙНА АКТИВНІСТЬ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ ЯК
ІНДИКАТОР ФУНКЦІОНУВАННЯ ЕКОНОМІКИ ДЕРЖАВИ.
105. *Федишин О. О., Клименко Є. Д.* 720
АНАЛІЗ РІЗНИХ ТИПІВ ЗВАРЮВАЛЬНИХ ДРОТІВ ДЛЯ ЯКІСНОГО
ЗВАРЮВАННЯ ТРУБ ТОВЩИНОЮ СТІНКИ БІЛЬШЕ 25 ММ.
106. *Федорчук Л. А.* 725
ЕФЕКТИВНІ ФОРМИ НАЛАГОДЖЕННЯ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ
МІЖ УСІМА УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.
107. *Хазраткулова С. М., Косимова М. Б., Амонова М. С.* 736
СИНТЕЗ N-ЗАМЕЩЁННЫХ АКРИЛАМИДОВ ПРИРОДНЫХ
ОКСИКИСЛОТ.
108. *Хазраткулова С. М., Хамедов О. Ж., Юсупова О. М.* 739
СИНТЕЗ ПОЛИМЕРОВ НА ОСНОВЕ ПРИРОДНЫХ ОКСИКИСЛОТЫ.
109. *Хидиров Х. О., Хидирова И. М., Худойкулзода Н.* 743
ЭКОЛОГИИ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ СТЕПНАЯ АГАМА –
TRAPELUS SANGUINOLENTUS (PALLAS, 1814) В СЕВЕРНОМ
ТАДЖИКИСТАНЕ.
110. *Хоменко О. В.* 751
ЗВ'ЯЗОК ПРОФЕСІЙНОЇ ЛІНГВОДИДАКТИКИ ІЗ СУМІЖНИМИ
НАУКАМИ, ЇЇ ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ, ОСНОВНІ ЗАКОНОМІРНОСТІ.

111. *Чеканович М. Г.* 761
РАЦІОНАЛЬНЕ АРМУВАННЯ ДРІБНОШТУЧНОГО ПЕРЕКРИТТЯ ЗА
ТРЬОМА НАПРЯМКАМИ.
112. *Чумак Т. Э., Панченко Л. В., Пугач Е. А.* 764
ДЕПРЕССИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА У БОЛЬНЫХ С АРТЕРИАЛЬНОЙ
ГИПЕРТЕНЗИЕЙ.
113. *Чхайло Л. М.* 770
ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У
ШКІЛЬНІЙ ОСВІТІ.
114. *Шпирало-Запоточна Л. Р.* 777
ЗМІНА ПАРАДИГМИ ФУНКЦІОНУВАННЯ МИСТЕЦТВА ТА АРТ-
РИНКУ В НОВІЙ СОЦІОКУЛЬТУРНІЙ РЕАЛЬНОСТІ.
115. *Щетиніна Д. О., Назаров О. С.* 785
ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ ТЕСТУВАННЯ ПРОГРАМНИХ ДОДАТКІВ
НА ОСНОВІ СЕРВІСУ ПОШУКУ ТА ОРЕНДИ РОБОТІВ ДЛЯ
ВИКОНАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ЗАВДАНЬ.
116. *Ярема Ю. М., Беца В. Л., Нанинець М. В., Субота Г. М.* 787
ОХОРОНА І ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИРОДНИХ ОСЕЛИЩ ТА ВИДІВ
ПРИРОДНОЇ ФАУНИ І ФЛОРИ НА ТЕРИТОРІЇ НАЦІОНАЛЬНОГО
ПРИРОДНОГО ПАРКУ «СИНЕВИР».

ЕГОЦЕНТРИЗМ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА

Сторож Вікторія Василівна

к.п.н., старший викладач

Одеський національний медичний університет

м. Одеса, Україна

Анотація: У статті проаналізовано егоцентризм та його вплив на професійну діяльність майбутнього психолога. Розглянуто та вивчено прояви егоцентризму у студентів-психологів. Визначено рівні егоцентричної спрямованості та особистісної установки «альтруїзм-егоїзм».

Ключові слова: феномен «егоцентризм», егоцентричні властивості, егоцентрична позиція, егоцентричне мовлення, види егоцентризму, професійний альтруїзм, егоцентрична спрямованість.

Складні соціокультурні трансформації, звернення нашої держави до ідеї відкритого суспільства, наукової й соціальної інтеграції визначають перехід від тоталітарних до демократичних відносин. Це вимагає формування об'єктивно мислячої людини, відхід від суто егоцентричної до гуманістичної спрямованості.

Проявлення егоцентризму та його подолання являється актуальною проблемою для психології та сучасного світу. Ефективному спілкуванню заважають егоцентричні інтерпретації, які людина намагається донести до співрозмовника і які обумовлені нерозумінням один-одного, неадекватністю власного психічного его-стану, а також не умінням прийняти і врахувати позицію іншого. Особливо це акцентується на професійну діяльність майбутнього психолога, підкреслюється у роботі з клієнтами коли

сприймається своя точка зору як єдина існуюча. В свою чергу егоцентризм, як явище, здібне породжувати у клієнта не задоволення результатом консультації.

Феномен егоцентризму є викривленням образу світу, відношення до нього тільки через власні, індивідуальні критерії оцінювання, які заважають адекватно сприймати і аналізувати точки зору інших. В свою чергу, це негативно впливає на міжособистісні відносини, пізнання явищ зовнішнього світу, тобто загальну соціально-психологічну адаптацію, що, з огляду на суспільну природу людини, є важливим для нормального розвитку і функціонування особистості [3].

Як якість особистості, егоцентризм є фіксованою установкою людини на своїх думках, хвилюваннях, уявленнях, діях, цілях, якостях характеру і темпераменту тощо. У зрілому віці егоцентризм може проявлятися у формі саморефлексії, тобто своєрідного аналізу власних якостей особистості, поведінки, висловлювань, потягів та намірів, емоцій і станів тощо. Егоцентризм супроводжує деякі акцентуації характеру та психічні захворювання (істерія, шизофренія) [4].

Люди з егоцентричними властивостями психіки досить “незручні” і “важкі” для суспільного виховання. Але все ж таки, їх виховання можливе і чим раніше воно почнеться, тим ефективніші будуть обрані способи корекції егоцентричних реакцій і змін в установках та свідомості, тим більш вірогідно, що людина набуде сенсу життя і тим самим на неї чекатиме благополучне життя [5].

Також, егоцентризм пов'язаний із егоцентричною позицією, яка сприяє автономізації особистості, віддаленню самої себе у самосвідомості і в реальних стосунках від інших людей. Така автономізація є дуже своєрідним способом реалізації егоцентричних потреб, до яких відносять потреби: в успіху, співчутті, опіці, аффіліації, самоствердженні, захисті "Я" і, навіть, у психосексуальній потребі.

Проблема егоцентризму як феномену привертає увагу дослідників різних галузей знань вже тривалий час, але лише в останні роки стає предметом

вивчення перш за все як психологічне явище. Проте незважаючи на великий інтерес дослідників до проблеми егоцентризму, не достатньою мірою досліджені є його сутність, типи, позитивні наслідки, форми та особливості прояву у пізнавальній сфері особистості, і насамперед, у мисленнєвих процесах. Недостатньо вивчено психологічні особливості прояву егоцентризму, його вплив на особистість, мисленнєву діяльність, питання психопрофілактики виникнення й поширення егоцентризму щодо його негативних наслідків на розвиток особистості.

Першим дослідником феномена «егоцентризму» був зарубіжний дослідник Жан Піаже який ввів термін для опису особливостей мислення, характерного для дітей у віці до 8-10 років. З різних причин така особливість мислення в різного ступеня вираженості може зберігатися і в зрілому віці. Окрім цього, Ж. Піаже розглядав вербальний егоцентризму, коли дитина говорить, не намагаючись вплинути на співрозмовника, не усвідомлює відмінностей власної точки зору та точок зору інших [2].

В той же час вітчизняний психолог Л. С. Виготський теж займався вивченням дитячого мовного егоцентризму, він вважав, що природа дитячого мовного егоцентризму розглядається як соціальна, а всі вищі психічні функції виникають у ході співпраці дитини з дорослим. Л. С. Виготський розглядав природу і долю егоцентричного мовлення принципово інакше, ніж Ж. Піаже. Згідно з законом розвитку вищих психічних функцій, що виникають першочергово у формі колективної взаємодії, егоцентрична мова є одним з феноменів переходу від мовлення для інших до мовлення для себе, перехід від інтерпсихічних функцій до інтропсихічних.

Егоцентричне мовлення - це мовлення, яке займає проміжну позицію між мовленням дитини, що бере участь у спілкуванні з іншими людьми, і внутрішнім мовленням для себе. Егоцентричне мовлення - це ніби те міркування, яке відбувається з самим собою, чи мислення в голос. Тому Л. С. Виготський вважав, що егоцентричне мовлення не згасає з віком, а переходить у внутрішній план [5].

На основі досліджень які були присвячені природному виникненню егоцентризму, виявленню особливостей розвитку егоцентризму в різних вікових періодах, вченими різних країн світу, у тому числі і вітчизняними психологами була спроба, класифікувати егоцентризм за видами та формами прояву в особистості.

Загальної устаткованої структурованої класифікації егоцентризму за видами в психології не представлено, так як егоцентризм розглядається з різних концептуальних позицій. Але в психологічній літературі виділяються такі види егоцентризму: пізнавальний, який характеризує процеси сприймання та мислення; моральний, що виражається в нездатності сприйняття моральних вчинків людей; комунікативний - як суб'єктивне сприймання інформації, яка надходить у процесі спілкування [1].

Для вивчення впливу егоцентризму на професійну діяльність майбутнього психолога ми обрали дві психодіагностичні методики, «Тест егоцентричних асоціацій (eат) (юнацький вік)» для визначенні рівня егоцентризму особистості та «Діагностика особистісної установки «альтруїзм-егоїзм» направлена на вивчення соціально-психологічної установки особистості, сприяє виявленню альтруїзму.

Метою дослідження було виявити та розкрити вплив егоцентризму на професійну діяльність майбутнього психолога. Дослідження проведено серед студентів-психологів Одеського національного медичного університету, у кількості 51 студент, віком від 17 до 20 років. Вибрана категорія респондентів дають змогу більш детально розглянути феномен егоцентризму у формуванні і розвитку особистості.

Отримані результати за методикою «Діагностика особистісної установки альтруїзм-егоїзм» можна інтерпретувати наступним чином: показник 64,7%, притаманний 33 респондентам, являться доказом високої егоїстичної тенденції особистості. Професійний егоїзм блокує взаємодію клієнта та майбутнього психолога різними методами, перевагою в життєдіяльності корисливих особистих інтересів і потреб (самоствердження, психологічна підтримка...);

наступний показник притаманний 18 респондентам, тобто 35,3%, це являється доказом високої альтруїстичної тенденції особистості. Професійний альтруїзм розглядається як самовідданість, свідоме і добровільне служіння людям, бажання допомагати іншим, сприяти щастю на основі мотивів любові, відданості, вірності, взаємодопомоги, співчуття, співпереживання. В іншому випадку альтруїзм визначається як активність, що полягає у безкорисливій турботі про благополуччя інших, як поведінка, яка здійснюється заради добробуту іншої людини без очікування будь-якої зовнішньої винагороди.

Для виявлення рівня егоцентричної спрямованості особистості й аналізу одержаних результатів подається таблиця. Вона містить градації рівнів егоцентризму підлітків, юнаків та студентів різних курсів, у тому числі студентів-першокурсників. Зміна рівнів, які характеризують егоцентричні тенденції в першо-курсників, пов'язана з тим, що вступ до вузу змінює соціальний статус юнаків та дівчат. У період адаптації до нового статусу відбувається тим-часове збільшення егоцентричності особистості.

Таблиця 1

Рівні егоцентричної спрямованості юнаків та дівчат

Стать	Рівні егоцентричної спрямованості				
	дуже низький	низький	середній	високий	дуже високий
Першокурсники					
Юнаки	0%	2,1%	3%	5,3%	2,67%
Дівчата	0%	4,2%	2,32%	7,7%	2,4%
Студенти інших курсів					
Юнаки	0,7%	2,67%	4,46%	14,14%	4,68%
Дівчата	1,23%	4,85%	5,82	23,31%	7,31%

В результаті дослідження рівнів егоцентричної спрямованості юнаків та дівчат, отримано результати: дуже низький показник егоцентризму притаманний 2%, означає, що досліджуваний неправильно зрозумів інструкцію; низький рівень егоцентричності 14%, часто є наслідком постійного придушення особистості дитини авторитетами; середній рівень егоцентричності притаманний 18%, ситуативний викликаний значною подією для особистості; дуже високий рівень егоцентричності 15%, являється ознакою акцентуації особистості на своїй власній персоні; високий рівень егоцентричності 51%, підкреслюється висока конфліктність особистості, що веде до непорозумінь та до міжособистісних проблем.

Дуже низький (нульовий) показник егоцентризму означає, як правило, що досліджуваний неправильно зрозумів інструкцію і поставив собі яке-небудь інше завдання, замість запропонованого в інструкції. Дуже високий показник егоцентризму може бути ознакою акцентуації особистості на своїй власній персоні. У процесі аналізу результатів треба враховувати, що егоцентризм і егоцентрична спрямованість - це ознаки особистості. Вони характеризують її позиції і є центрованою і фіксованою соціальною установкою, яка визначає привернення уваги до своїх якостей, думок, переживань, уявлень, дій, своєї мети тощо. З юнацького віку сюди включається саморефлексія. Егоцентрична спрямованість детермінується позицією, сприяючи автономізації особистості від інших людей, і викликається потребами у власному успіху, співчутті, опіці, аффіліації, в самоствердженні, захисті свого «я», в тому числі й психосексуальною потребою. Егоцентризм відображається на пізнавальних можливостях людини, перешкоджаючи ефективному спілкуванню і взаємодії з людьми, гальмуючи розвиток моральної сфери особистості.

Особистості з високим рівнем егоцентризму часто бувають конфліктними, оскільки не враховують, а часом і перекручують смисловий зміст повідомлення співрозмовника, що веде до непорозумінь та до міжособистісних проблем. У моральному плані егоцентрична спрямованість може призвести до егоїзму,

проявляється в спробі використати інших людей для задоволення власних потреб та інтересів, а також до прагматизму, який пов'язаний тільки з користю.

Оскільки визначення величини і рівня егоцентричної спрямованості достатньо значущі для досліджуваного, то в даному дослідженні особливо важливо дотримуватися етики психодіагностики. У разі довіри респондента до експериментатора бажано обміркувати з ним причини, які призвели до егоцентричності. Факторами, спрямованими на розвиток егоцентричності в дитячому та в шкільному віці, можуть бути: перехвалювання батьками і вчителями, активна стимуляція до досягнення успіху, нестача контактів з однолітками, звичка командувати з огляду на постійну, з дитячих років, позицію керівника (староста, відповідальний за культмасову чи спортивну роботу тощо). У деяких випадках високий рівень егоцентричної спрямованості може бути ситуативним, викликаним дуже значною для людини подією.

Низький рівень егоцентричності часто є наслідком постійного придушення особистості дитини авторитетами. Вдома ними стають батьки, а в школі вчителі та деякі учні.

Для корекції егоцентричності потрібен досвід спілкування і взаємодії індивіда з іншими людьми. Важливо розвивати вміння враховувати погляди інших, контролювати правильність розуміння людей, з якими спілкуєшся і взаємодієш, тренувати здатність уявити себе на місці іншого, бути уважним до стану оточуючих. Особам з високим рівнем егоцентризму доцільно рекомендувати участь у тренінгах сензетивності, спілкування, децентрації.

Вчасна корекція егоцентричного рівня важлива ще й тому, що на фоні його високого рівня розвиваються психопатичні риси особистості, а при неадекватно низькому рівні — конформність і соціальна пасивність.

Під час дослідження вивчалася вираженість егоцентричних феноменів «особистий міф», «сфокусованість на собі», «уявна аудиторія». Результати дослідження показали, що егоцентризм впливає на діяльність майбутніх психологів та має властивість егоцентричного бачення себе як члена соціуму. У

професійній діяльності майбутнього психолога важливу роль відіграє вміння прислухатися до клієнта та не користуватися своїм статусом .

На сьогоднішній день вплив егоцентризму на професійну діяльність майбутнього психолога чітко відмічається та є перспективним напрямком подальших досліджень.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Гейко Є.В. Эгоцентризм в онтогенезе развития личности проблема личности в современной науке: результаты и перспективы исследований: тезисы докладов Третьей Всеукраинской научной конференции молодых ученых 28-29 сентября, 2000. 25 с.

2. Пашукова Т.И. Эгоцентризм: феноменология, закономерности формирования и коррекции. Кировоград: Центрально Украинское издательство, 2000. 338 с.

3. Пиаже Ж. Избранные психологические труды: пер с англ. и фр. Под ред. В.А. Лекторского. М.: Междун. Педагог. академия, 1994. – 680 с.

4. Пов'якель Н.І., Гейко Є.В. Психологічні передумови і наслідки розвитку когнітивного егоцентризму у підлітковому віці: збірник наукових праць: Випуск 1(4) НПУ, 1999. 106 с.

5. Чумак В.В. Вікова психологія : навч. посіб. Бердянськ : 2015. 192 с.